

C/ Becerro de Bengoa, 5
Pasaje Comercial "La Cerera"
34002 PALENCIA
Teléfono y fax: 979 740 672
palencia@anpe.es
www.anpecyl.com

!!!SÍGUENOS!!!



DEPÓSITO LEGAL: P. 97/98
Edita: ANPE PALENCIA

NÚMERO 313

1

**CASTILLA Y LEÓN LIDERA EL
RANKING NACIONAL**

2

LISTAS DINÁMICAS

3

**CUOTA SINDICAL
2021**

4

**CONCURSO DE
TRASLADOS**

5

**ACREDITACIÓN
LINGÜÍSTICA**

CASTILLA Y LEÓN LIDERA EL RANKING EN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

Los alumnos de Castilla y León obtienen los mejores resultados a nivel nacional en matemáticas y ciencias según el estudio TIMSS 2019, que evalúa las competencias cognitivas en estas áreas de los alumnos de 4º de Primaria y 2º de la ESO, aunque en la edición de 2019, nuestro país solo ha participado con alumnos de 4º de Primaria.

En el estudio TIMSS 2019 han participado 64 países en la evaluación de 4º grado. España ha contribuido con más de 500 centros educativos y más de 9500 estudiantes de centros públicos y privados. La muestra ha sido ampliada, ya que algunas regiones han participado para obtener datos representativos propios: Principado de Asturias, Castilla y León, Cataluña, Comunidad de Madrid, La Rioja, Ceuta y Melilla. Una novedad de esta última edición, ha sido la introducción del formato digital, eTIMSS, el elegido por nuestro país.

Los contenidos evaluados en matemáticas han sido: números, medidas y geometría, y datos. Por otro lado, en ciencias, se han valorado contenidos de ciencias de la vida, ciencias físicas y ciencias de la Tierra. Además, en las dos materias, se han evaluado tres dominios cognitivos: conocimiento, aplicación y razonamiento.

En Matemáticas, los mejores resultados los obtiene Corea (600), seguida de Japón (593), Irlanda del Norte (566), Inglaterra (556) e Irlanda (548). Castilla y León, con 528 puntos se sitúa por encima de la media de España (502), de la OCDE (527) y de la Unión Europea (513). Los resultados de las otras regiones españolas son: La Rioja (527), Asturias (520), Comunidad de Madrid (518), Cataluña (494), Ceuta (462) y Melilla (458).

En Ciencias, vuelven a destacar los alumnos coreanos con 588 puntos, seguidos otra vez, por los japoneses (562), finlandeses (555), letones (542) y noruegos (539), que empatan con los estadounidenses. Castilla y León con 535, vuelve a liderar la clasificación nacional, por delante de Asturias (534), La Rioja (531), Comunidad de Madrid (523), Cataluña (504), Ceuta (476) y Melilla (470). En esta área la media española es de 511 puntos, por debajo de la media de la OECD 526 y de la Unión Europea (514)

A la hora de valorar el nivel de los distintos países y regiones, debemos tener en cuenta que: menos de 400 puntos es un nivel muy bajo, bajo de 400 a 474, intermedio de 475 a 549, alto de 550 a 624 y avanzado de 625 en adelante.

Desde ANPE PALENCIA felicitamos a todos los docentes por su extraordinario trabajo y les animamos a seguir trabajando como hasta ahora.



LISTAS DINÁMICAS

La Mesa Sectorial de Educación de Castilla y León demanda transparencia en todo lo referente a las listas dinámicas.

Las cinco organizaciones sindicales con representación en Mesa Sectorial de Educación (CSIF, STECyL-i, ANPE, CCOO y UGT) hemos demandado en reiteradas reuniones con la Consejería de Educación transparencia en todo lo referente a las adjudicaciones de interinidad.

Tras la reiterada petición de la necesidad de publicar todo lo relativo a estas convocatorias, la información recibida es totalmente insuficiente, ya que se nos remite una documentación en la que aparece que 18.122 interinos/as forman parte de estos listados y se concreta su distribución en cada una de las especialidades convocadas, así como las sustituciones adjudicadas y renunciadas, solo datos numéricos, que no se ajustan a la normativa publicada.

Las cinco organizaciones sindicales mostramos nuestro rechazo al ocultismo de las listas dinámicas y exigimos transparencia en la publicación inmediata de todo lo referente a estas listas, tanto de las sustituciones adjudicadas como del puesto que ocupan los integrantes de estas listas.

Ante esta situación, la Junta de Personal Docente no universitario de la provincia de Palencia, ha vuelto a solicitar la publicación de las listas de admitidos, ordenados acorde a sus méritos y excluidos en las listas dinámicas, tal y como consta en las resoluciones publicadas.

CONVOCATORIA OPOSICIONES SECUNDARIA, FP Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y DE IDIOMAS EN ANDALUCÍA

Se ha publicado la **Orden de 30 de noviembre de 2020**, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de PES y otros cuerpos.

Plazo de solicitudes: Del 14 de diciembre de 2020 al 5 de enero de 2021.



CUOTA SINDICAL DEL AÑO 2021

La cuota anual de afiliación para el próximo año 2021 se mantiene en 76 euros.

Dicha cuota da derecho a recibir gratuitamente todos los servicios que presta ANPE, tales como su asesoría jurídica, la revista nacional, autonómica y provincial. Además, **nuestros afiliados continuarán ahorrándose mucho**, gracias a los convenios que se mantienen para el próximo año.

Asimismo, recordamos que esta cuota anual es **con mucha diferencia la más baja del espectro sindical**, es **deducible** en el Impuesto de la Renta de las Personas Físicas (IRPF). Se pasará a cobrar la primera semana de enero.

Si alguien ha cambiado de entidad bancaria comunicadlo en el mes de diciembre para evitar devoluciones y gastos innecesarios.



AYUDAS ACCIDENTES DE TRÁFICO

ORDEN EDU/1355/2020, de 27 de noviembre, por la que se resuelve la convocatoria de ayudas económicas para compensar los gastos derivados de **accidentes de tráfico** acaecidos en desplazamientos, efectuados por razón del servicio, por el personal docente y laboral no docente destinado en centros públicos y servicios de apoyo de las enseñanzas no universitarias de la Comunidad de Castilla y León, durante el curso escolar 2019/2020.



NOMBRAMIENTO DE FUNCIONARIOS DE CARRERA

Se ha publicado la **Orden EFP/1165/2020, de 27 de noviembre**, por la que, a propuesta de la Consejería de Educación de la Comunidad de Castilla y León, se nombran **funcionarios de carrera del Cuerpo de Maestros** a los seleccionados en los procesos selectivos convocados por Orden EDU/71/2019, de 30 de enero.

¡ENHORABUENA A TODOS!



CONCURSO DE TRASLADOS. CALENDARIO APROXIMADO

	MAESTROS	PES Y OTROS
RELACIÓN PROVISIONAL DE PARTICIPANTES	28 DE ENERO	21 DE ENERO
FIN DE PLAZO DE ALEGACIONES Y SUBSANACIONES (8 DIAS NATURALES)	5 DE FEBRERO	29 DE ENERO
PLANTILLAS Y VACANTES PROVISIONALES	15 DE FEBRERO	10 DE FEBRERO
RELACIÓN DEFINITIVA DE PARTICIPANTES	23 DE FEBRERO	17 DE FEBRERO
RESOLUCIÓN PROVISIONAL	11 DE MARZO	4 DE MARZO
FIN DEL PLAZO DE ALEGACIONES (5 DÍAS HÁBILES AL SER AUTONÓMICO)	25 DE MARZO	19 DE MARZO
PLANTILLAS Y VACANTES DEFINITIVAS	19 DE ABRIL	12 DE ABRIL
RESOLUCIÓN DEFINITIVA DEL CONCURSO DE TRASLADOS	19 DE MAYO	11 DE MAYO



CONVOCATORIAS

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN ESPAÑOLES EN EL EXTRANJERO 2021-2022

Ayudas para auxiliares de conversación de lengua española en centros docentes de Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, EEUU, Federación de Rusia, Francia, Irlanda, Italia, Malta, Noruega, Nueva Zelanda, Portugal, Reino Unido, Suecia y Suiza.

Número de plazas: Aproximadamente 820.

Solicitudes: vía telemática en la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, aplicación Profex.

Plazo: del 9 de diciembre al 28 de diciembre.

PROFESORES VISITANTES 2021-2022 EN ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ

Próximamente se publicará la convocatoria del profesorado visitante para el curso 2021-2022.



ACREDITACIÓN LINGÜÍSTICA

Se ha publicado el 4 de diciembre en el BOCyL, la **Resolución de 26 de noviembre de 2020**, de la Dirección General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, por la que se convoca, en el curso 2020/2021, la **acreditación de la competencia lingüística en lenguas extranjeras** del profesorado funcionario de **carrera, en prácticas e interino** de los cuerpos de maestros, catedráticos y profesores de enseñanza secundaria y profesores técnicos de formación profesional.

Esta acreditación permite al profesorado impartir áreas, materias o módulos no lingüísticos en lenguas extranjeras, en los centros docentes de Castilla y León.

Recordad:

Plazo de presentación de solicitudes: **del 5 al 18 de diciembre**, ambos incluidos.

Para acreditarse se requiere estar en posesión de un **nivel B2 o superior** en la lengua extranjera (según el anexo I).

Podrán participar aquellos docentes ya acreditados que actualmente posean un nivel superior.

La **solicitud junto con la documentación para acreditar vuestro nivel de competencia lingüística, se presentará de forma electrónica**. Deberéis cumplimentar y presentar el modelo de **solicitud** que figura como Documento 1 en la **sede electrónica** de la Administración de la Comunidad de Castilla y León (<https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es>), en el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León (<http://www.educa.jcyl.es>).

CATEDRÁTICOS ENSEÑANZA SECUNDARIA

Publicados los **listados provisionales de admitidos y excluidos**

Plazo para realizar **subsanciones**: hasta el 22 de diciembre.

INFORME DEL DEFENSOR DEL PROFESOR CASTILLA Y LEÓN 2019-2020

El Defensor del Profesor, es un servicio de ámbito nacional, exclusivo del sindicato ANPE, que pretende ayudar a los docentes ante conflictos surgidos en el aula.

El curso 2019-2020 ha estado marcado por una crisis sanitaria y social sin precedentes, lo cual también ha condicionado los resultados de este informe. Durante el curso 2018-2019 el Servicio del Defensor del Profesor de ANPE Castilla y León atendió 81 casos, frente a los 38 atendidos en el curso 2019-2020. El 84,21% de los casos fueron tratados hasta el momento del inicio de la crisis sanitaria, y sólo el 15,79% durante los meses de posteriores. En los meses de confinamiento, el 50% de los casos atendían a situaciones de acoso derivado del uso de las nuevas tecnologías.

Por etapas educativas, de los 38 casos atendidos por este servicio, el 5,26% (2) se efectuaron en Educación Infantil, el 60,53% (23) en Educación Primaria, el 28,95% (11) en Educación Secundaria y el 5,26%(2) en la Formación Profesional.

En cuanto a la tipología de los casos atendidos, nos centramos en las tres siguientes: los relativos a alumnos, los derivados de padres y los que se producen fruto de la interacción entre compañeros (Administración, Inspección, Equipos directivos...). De esta manera, el 28,95%(11) de las actuaciones han estado relacionadas con los alumnos, el 28,95% (11) con los padres y el 42%(16) con el propio entorno laboral.

El análisis de actuaciones por provincias señala que de las 38 intervenciones llevadas a cabo en la comunidad, el 28,95% (11) se llevan a cabo en Valladolid, el 26,91% (10) en Salamanca, el 10,53% (4) en Burgos y Zamora respectivamente, el 7,90%(3) en Palencia, y el 5,26%(2) restante en las provincias de Ávila, León y Segovia. Afortunadamente, Soria no hace uso de este servicio durante este curso.

A lo largo de este curso, el profesorado atendido por este servicio ha presentado cuadros de ansiedad en un 84,21% (32) de los casos y depresión en un 2,63% (1) de los mismos. Un 23,68% (9) del profesorado precisó baja médica.

Tras la obtención de estos datos, desde ANPE procedemos al análisis y valoración de estos para tratar de tomar decisiones que nos permitan ofrecer una educación de calidad, así como el logro de un entorno laboral seguro para todos los docentes y el resto de personal que trabaja en los centros educativos.



HORARIOS DE APERTURA EN NAVIDAD DE LA SEDE DE ANPE

Lunes 28 de diciembre	De 12:00 a 14:00 h.
Martes 29 de diciembre	De 12:00 a 14:00 h.
Lunes 4 de enero	De 12:00 a 14:00 h.
Martes 5 de enero	De 12:00 a 14:00 h.

Los compañeros que formamos ANPE PALENCIA **queremos desearos** a todos unas **felices y merecidas vacaciones**. Por cierto, ¿A que nuestro número, el **09985**, tiene toda la pinta del **gordo de la Navidad 2020?** **¡Soñemos!**

