

**INDICACIONES PARA LA IMPLANTACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO EN
LOS CURSOS PRIMERO Y TERCERO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN, EN EL
CURSO ACADÉMICO 2022-2023.**

INTRODUCCIÓN

La publicación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, ha introducido en la anterior redacción de la norma importantes cambios vinculados al currículo.

Estos cambios se han plasmado en la promulgación del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, cuyo contenido se implantará, para los cursos primero y tercero de educación secundaria obligatoria en el curso escolar 2022-2023.

En este marco de norma básica, corresponde a la Comunidad de Castilla y León, en uso de las competencias atribuidas por el artículo 73 de la Ley Orgánica 14/2007, de 30 de noviembre, de reforma del Estatuto de Autonomía de Castilla y León, y al amparo de lo establecido en el artículo 6.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establecer el currículo de la educación secundaria obligatoria.

Una vez conocido el borrador del decreto que establece la ordenación y el currículo de esta etapa y con el fin de facilitar a los centros educativos la elaboración de sus documentos programáticos, se establecen estas indicaciones para la implantación y el desarrollo del currículo durante el curso académico 2022-2023, adaptándolo a su realidad socioeducativa.

De acuerdo con lo expuesto, estas indicaciones pretenden ser un instrumento que facilite la aplicación del nuevo currículo de la educación secundaria obligatoria.

1. Objeto y ámbito de aplicación.

1. Estas indicaciones tienen por objeto guiar a los centros educativos y a su profesorado, durante el curso escolar 2022-2023, en la implantación y desarrollo del currículo en los cursos primero y tercero de la educación secundaria obligatoria.

2. Lo establecido en las presentes indicaciones podrá aplicarse en todos los centros educativos de la Comunidad de Castilla y León que impartan enseñanzas de educación secundaria obligatoria.

2. Currículo.

1. Según lo establecido en el artículo 5.1 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, el currículo, en esta etapa, se estructura en objetivos, competencias clave, perfil de salida, competencias específicas, mapas de relaciones competenciales, criterios de evaluación, mapas de relaciones criterios, contenidos de materia, contenidos de carácter transversal, principios pedagógicos, principios metodológicos y situaciones de aprendizaje.

2. Los centros educativos, como parte de su propuesta curricular, podrán desarrollar y completar el currículo de esta etapa, adaptándolo a su realidad socioeducativa, en los términos que se establecen a continuación.

3. Desarrollo del currículo.

1. En la Comunidad de Castilla y León, el desarrollo del currículo en los centros educativos se realizará a través de dos planos de intervención relacionados entre sí: el de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementan desde cada una de las materias que forman parte de su oferta educativa y el de las actuaciones, actividades, planes, programas, proyectos y normas generales de un centro, vinculadas a su organización y funcionamiento.

2. El currículo de cada una de las materias incorpora las competencias específicas. En la medida en que estas competencias específicas plasman la concreción de los descriptores operativos del Perfil de salida para cada una de las materias, los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementen desde cada una de estas, contribuirán al logro de los

descriptores operativos y, por tanto, al desarrollo competencial del alumnado. Además, en virtud de la relación entre competencias clave y objetivos, los procesos de enseñanza-aprendizaje, igualmente, contribuirán al logro en el alumnado de los objetivos de la etapa.

3. Asimismo, los centros ya incorporan a su actividad educativa diaria una serie de actuaciones generales que derivan de sus líneas pedagógicas, prioridades, desarrollo de planes, programas y proyectos, de sus normas de convivencia o de cualquier otra circunstancia o situación recogida en su proyecto educativo. El conjunto de estas actuaciones contribuirá, igualmente, al logro de los descriptores operativos del Perfil de salida y a los objetivos de la etapa en el alumnado; por ello, el diseño y puesta en práctica de estas actuaciones generales debería tener como referente dicho Perfil.

4. Los equipos directivos, en el ámbito de sus competencias, deberían establecer los procedimientos que resulten oportunos a fin de que el segundo de estos planos de intervención complementa al primero.

4. Objetivos de etapa, competencias clave y Perfil de salida.

1. Los objetivos de la educación secundaria obligatoria, las competencias clave y el Perfil de salida, junto a los descriptores operativos que lo identifican, son los establecidos, respectivamente, en los artículos 6, 7 y 8 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

2. Al logro de estos objetivos, así como al desarrollo de las competencias clave, según el nivel correspondiente fijado en el Perfil de salida, se debe contribuir desde la actividad educativa a través de los dos planos de intervención señalados anteriormente.

5. Competencias específicas y mapas de relaciones competenciales.

1. Las competencias específicas y los mapas de relaciones competenciales de las materias a las que hacen referencia los artículos 15 y 16 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la

Comunidad de Castilla y León, son los establecidos en el anexo III y IV de dicho proyecto de Decreto, respectivamente.

2. El conjunto de mapas de relaciones competenciales de las materias que integren la oferta educativa de los centros, permitirá a estos identificar la contribución de dichas materias al desarrollo competencial del alumnado.

3. El análisis de esta información guiará a los centros en el diseño y despliegue de actuaciones generales vinculadas a su organización y funcionamiento que, igualmente, contribuyan al desarrollo de las competencias por parte del alumnado, complementando así las vinculadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementan desde cada una de las materias.

6. Criterios de evaluación.

1. Los criterios de evaluación de las materias a las que hacen referencia los artículos 15 y 16 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, son los establecidos en su anexo III.

2. El profesorado de los centros educativos debería desglosar los criterios de evaluación de las materias que imparta en indicadores de logro. Estos indicadores de logro permitirán concretar los criterios de evaluación en conductas observables y medibles, posibilitando así valorar los niveles de desempeño a los que se refieren dichos criterios.

7. Mapas de relaciones criterios.

1. Los mapas de relaciones criterios de las materias a las que hacen referencia los artículos 15 y 16 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, se incorporan a estas indicaciones como anexo I.

2. El conjunto de mapas de relaciones criterios de las materias que se imparten en cada curso de la etapa permitirá deducir, para cada alumno, el grado de logro de los descriptores operativos, a partir de la calificación de los criterios de evaluación de dichas

materias. Así, los equipos docentes podrán conocer el grado de consecución y desarrollo de las competencias clave y objetivos previstos para el nivel correspondiente, ayudándoles a tomar decisiones objetivas respecto de la promoción o, en su caso, titulación del alumnado.

3. A través de los mapas de relaciones criterios, los centros educativos, en el margen de su autonomía, pueden asignar el peso que tienen los criterios de evaluación de las diferentes materias, a fin de obtener los valores de los descriptores operativos con los que se vinculan. Igualmente, los centros pueden establecer factores de corrección vinculados a la carga horaria de cada materia, a la naturaleza de estas o a otros criterios objetivos que se establezcan en la propuesta curricular.

8. Contenidos de materia.

1. Los contenidos de las materias a las que hacen referencia los artículos 15 y 16 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, son los establecidos en su anexo III.

2. El trabajo de estos contenidos contribuirá, en última instancia, al igual que el trabajo de los contenidos de carácter transversal, al logro de los objetivos de la etapa y al desarrollo de las competencias clave del alumnado.

3. Estos contenidos aparecen enunciados en términos globales, por lo que el profesorado de los centros educativos debería desglosar los contenidos de las materias que imparta en unidades concretas de trabajo, pudiendo, igualmente, ampliarlos.

4. En la medida en que los contenidos no aparecen vinculados directamente a criterios de evaluación, puesto que las competencias específicas se pueden evaluar a través de la puesta en acción de diferentes contenidos, los docentes deberían igualmente asociar los contenidos de las materias a los indicadores de logro en los que hubieran concretado los criterios de evaluación, al objeto de identificar las demandas de trabajo que precisa cada criterio de evaluación para su consecución.

9. Contenidos de carácter transversal.

1. Los contenidos de carácter transversal son los establecidos en el artículo 10 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

2. El trabajo de estos contenidos transversales contribuirá, en última instancia, al igual que el trabajo de los contenidos de cada materia, al logro de los objetivos de la etapa y al desarrollo de las competencias clave del alumnado.

3. Los docentes deberían trabajar los contenidos de carácter transversal establecidos en los apartados 1 y 2 del referido artículo 10, a través de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementen desde cada una de las materias.

De forma complementaria, los centros educativos deberían trabajar los contenidos de carácter transversal establecidos en los apartados 3 y 4 del citado artículo 10, a través de actuaciones generales vinculadas a su organización y funcionamiento.

4. En todo caso, tanto los docentes como los centros en su conjunto, deberían prestar una especial atención a los contenidos transversales relacionados con el bienestar emocional de su alumnado y con la mejora de la convivencia escolar.

Como apoyo a esta circunstancia, desde la consejería competente en materia de educación se promoverá el desarrollo de propuestas dirigidas al trabajo de la educación emocional y convivencia escolar proactiva desde los dos planos de intervención a los que se refiere el apartado 3.1 de estas indicaciones.

10. Metodología y situaciones de aprendizaje.

1. Los principios pedagógicos y los principios metodológicos son los establecidos, respectivamente, en los artículos 12 y 13 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

2. Los centros educativos, atendiendo a dichos principios pedagógicos y metodológicos, y en el margen de su autonomía, podrán adoptar decisiones de carácter general sobre metodología didáctica propia del centro para la etapa, al objeto de guiar al profesorado en la selección de su propia metodología.

3. Los docentes, según las especificidades de cada materia que impartan, igualmente podrán tomar decisiones sobre la metodología didáctica que emplearán, la cual podría integrar una concreción de los principios metodológicos propia de la materia, así como los métodos pedagógicos, los tipos de agrupamientos y la organización de tiempos y espacios.

4. Asimismo, y como concreción de dichas decisiones metodológicas, los docentes deberían diseñar y llevar a la práctica situaciones de aprendizaje, respetando lo establecido en el artículo 14.2 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

11. Materiales y recursos de desarrollo curricular.

1. Los materiales y recursos son los medios de los que se vale el profesorado para el desarrollo del currículo de cada una de las materias.

2. Se entiende por material de desarrollo curricular el producto diseñado y elaborado con una clara finalidad educativa, al objeto de incorporar los contenidos al proceso de enseñanza-aprendizaje, y que pueda ser utilizado durante la puesta en práctica de las situaciones de aprendizaje. A todos los efectos, el libro de texto será considerado como un material de desarrollo curricular.

3. Se entiende por recurso de desarrollo curricular la herramienta o instrumento al que se le ha dotado de contenido y valor educativo, aunque esta no fuera su finalidad original, y que es utilizado por docentes y alumnado durante la puesta en práctica de las situaciones de aprendizaje.

4. Los órganos de coordinación docente de los centros educativos tendrán autonomía para elegir los materiales de desarrollo curricular que hayan de usarse en la etapa educativa. En todo caso, deberán atenerse al currículo de Castilla y León y a lo dispuesto en la disposición adicional cuarta y en el apartado 5 de la disposición adicional vigesimoquinta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

5. Asimismo, al objeto de garantizar la plena adecuación de los materiales de desarrollo curricular a las características y necesidades del alumnado, el profesorado podrá

elaborar materiales propios, respetando, en todo caso, los criterios a los que hace referencia el apartado anterior y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

6. Los docentes seleccionarán los recursos de desarrollo curricular de acuerdo con los criterios que a tal fin establezcan los órganos de coordinación docente de los centros. Entre estos criterios se deberían contemplar, al menos, los referenciados en el apartado 4.

Los equipos directivos de los centros promoverán el uso adecuado de las TIC en el aula como recurso didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje, tal y como establece el apartado 5 del artículo 111 bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, velando por que la utilización de dicho recurso no suponga un trato desigual hacia el alumnado en el ejercicio del derecho a la educación en igualdad de condiciones.

12. Materias de refuerzo.

1. El alumnado que presente carencias básicas en las materias instrumentales del currículo podrá cursar como materia optativa una de refuerzo, Conocimiento del Lenguaje o Conocimiento de las Matemáticas, en cada uno de los cursos.

2. La incorporación a las materias de refuerzo de los alumnos que acceden por vez primera al primer curso de la etapa se debería realizar teniendo en cuenta el informe de evaluación final de etapa de la educación primaria.

En todo caso, podrían incorporarse, una vez analizados los resultados de la evaluación inicial en las materias instrumentales, y con anterioridad a la finalización del mes de septiembre, los alumnos de primer curso a los que, tras dicha evaluación, se les hayan detectado carencias básicas en dichas materias.

3. La impartición de las materias de refuerzo se podrá organizar por los centros de manera que el alumnado que lo precise reciba, de forma simultánea, apoyo para superar sus dificultades de aprendizaje en las dos materias instrumentales. En cualquier caso, la suma de los tiempos dedicados a estas materias debería coincidir con el horario total dedicado a las materias optativas en cada curso.

13. Impartición de la materia Lengua y Cultura China.

Los centros que tengan autorizada la impartición de la materia Lengua y Cultura China en el primer y tercer curso de la etapa, con anterioridad al curso académico 2021-2022, podrán continuar impartíendola durante el curso 2022-2023, si bien podrán aplicar el currículo establecido en el Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

14. Enseñanzas de religión.

1. Las enseñanzas de religión, que serán de oferta obligada por parte de los centros y de carácter voluntario para los alumnos, atenderán a lo establecido en la disposición adicional primera del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo.

2. Los currículos de referencia para la enseñanza de religión católica y de las diferentes confesiones religiosas serán los elaborados, respectivamente, por la jerarquía eclesiástica y las correspondientes autoridades religiosas.

3. A partir de estos currículos, el tratamiento que los centros educativos y el profesorado deberían dar a los elementos que los conforman, debería ser el mismo que el que se determina para el resto de las materias de la etapa en el Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León. Igualmente, estas indicaciones son perfectamente aplicables a dichos currículos.

4. Por lo que a la religión católica respecta, el currículo de esta confesión religiosa se encuentra en el anexo III de la Resolución de 21 de junio de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publican los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

A partir de este currículo, el profesorado de religión debería secuenciar, para cada uno de los cursos de la etapa, los criterios de evaluación y los contenidos, e igualmente debería establecer el mapa de relaciones criterio-contenido. Asimismo, debería desglosar tanto los criterios de evaluación como los contenidos, vinculando estos con los indicadores de logro.

15. Alumnado que no reciba enseñanzas de Religión.

1. Según lo establecido en el artículo 17.2 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, el alumnado que no reciba enseñanzas de religión cursará una materia que se basará en la realización de proyectos significativos vinculados a los aspectos más transversales del currículo, que de forma contextualizada recoja los valores, tradiciones y cultura de Castilla y León.

2. Al objeto de que los centros educativos puedan planificar y programar esta materia, estas indicaciones incorporan como anexo II una propuesta de competencias específicas, junto al mapa de relaciones competenciales correspondientes.

Los centros deberían determinar los criterios de evaluación, los mapas de relaciones criterios y los contenidos para cada uno de los niveles educativos de la etapa.

Asimismo, deberían determinar las oportunas orientaciones metodológicas y para la evaluación, que, en base a la disposición adicional primera del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, necesariamente incluirán la realización de proyectos y la resolución colaborativa de problemas que refuercen la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad del alumnado.

3. El tratamiento que los centros educativos y el profesorado que imparta esta materia deberían dar a los elementos que conforman el currículo de esta materia debería ser el mismo que el que se determina para el resto de las materias de la etapa en el Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León. Igualmente, estas indicaciones son también perfectamente aplicables a dicho currículo.

4. En todo caso, las actividades que propongan los docentes irán dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes. Estas actividades, en ningún caso, comportarán el aprendizaje de contenidos curriculares asociados al conocimiento del hecho religioso ni a cualquier materia de la etapa.

5. Por lo que respecta a la evaluación de esta materia y los efectos sobre su calificación, deberían tener la misma consideración que la establecida para las enseñanzas de religión en la disposición adicional primera del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo.

16. Programación docente.

1. El profesorado podrá ejercer la función de programación establecida en el artículo 91.1.a) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, a través de su participación en la elaboración de tres documentos: la propuesta curricular de la etapa donde desarrolle su tarea docente, las programaciones didácticas de las materias que tenga encomendadas, y las programaciones de aula de los grupos a los que imparta docencia.

2. Según el artículo 26.2 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, corresponde a la Administración educativa de Castilla y León contribuir al desarrollo del currículo favoreciendo la elaboración de modelos abiertos de programación docente que atiendan a las distintas necesidades del alumnado, bajo los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje. En base a ello, en los apartados 16, 17 y 18, se establecen unas pautas que facilitarán a los centros educativos y a su profesorado la planificación y el desarrollo de su intervención educativa a partir del nuevo currículo de la educación secundaria obligatoria.

17. Propuesta curricular.

1. La propuesta curricular es el instrumento que permite al centro definir y concretar su intervención educativa en la etapa a partir del currículo de la Comunidad de Castilla y León, en base a decisiones adecuadas al contexto, tomadas de forma consensuada por los docentes.

2. La propuesta curricular formará parte del proyecto educativo. Anualmente se integrará en la programación general anual una versión actualizada de la misma, que incorporará las modificaciones que, en su caso, establezcan los centros educativos.

3. El profesorado de la etapa, a partir de las directrices propuestas por la comisión de coordinación pedagógica, elaborará la propuesta curricular. A tal fin, el equipo directivo establecerá las actuaciones que sean oportunas.



4. La propuesta curricular debería contener las metas hacia las que ha de encaminarse la actividad educativa del centro en la etapa, la contribución al logro de dichas metas desde los dos planos de intervención del centro, los criterios y el procedimiento para determinar la promoción y la titulación del alumnado, y las directrices generales, orientaciones y criterios para la elaboración de la programación didáctica y de aula.

Como desarrollo de lo anterior, y a fin de lograr una integración efectiva de todos sus elementos de forma coherente con la nueva estructura curricular, se propone a continuación la siguiente estructura de propuesta curricular:

- a) En relación con las metas hacia las que ha de encaminarse la actividad educativa del centro en la educación secundaria obligatoria:
 - 1.º Referencia de los objetivos de la etapa.
 - 2.º Referencia de las competencias clave y los descriptores operativos que identifican el Perfil de salida.
- b) En relación con la contribución al logro de dichas metas desde los dos planos de intervención del centro:
 - 1.º Referencia de los mapas de relaciones competenciales de las materias que integran la oferta educativa del centro en la etapa.
 - 2.º Análisis de la contribución de dichas materias al desarrollo competencial del alumnado.
 - 3.º Actuaciones generales vinculadas a la organización y el funcionamiento del centro, y su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave.
 - 4.º Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el centro.
 - 5.º Desarrollo de los contenidos transversales establecidos en los apartados 3 y 4 del artículo 10 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, a través de la organización y el funcionamiento del centro.



- c) En relación con el establecimiento de criterios para determinar la promoción y titulación del alumnado y el procedimiento a seguir:
- 1.º Referencia de la vinculación de los objetivos de la etapa con el Perfil de salida.
 - 2.º Referencia de los mapas de relaciones criterios de las materias que integran la oferta educativa del centro en cada curso de la etapa.
 - 3.º Asignación del peso de los criterios de evaluación vinculados a los descriptores operativos.
 - 4.º Criterios de promoción del alumnado y procedimiento que deben seguir los equipos docentes para la toma de esta decisión.
 - 5.º Criterios de titulación del alumnado y procedimiento que deben seguir los equipos docentes para la toma de esta decisión.
- d) En relación con las directrices generales, orientaciones y criterios para la elaboración de las programaciones didácticas y de aula:
- 1.º Directrices para el diseño y puesta en práctica de la evaluación inicial.
 - 2.º Orientaciones para el tratamiento de los criterios de evaluación y los contenidos a partir de lo establecido, respectivamente, en los apartados 6 y 8, de estas indicaciones.
 - 3.º Orientaciones para la incorporación de los contenidos transversales establecidos en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.
 - 4.º Decisiones de carácter general sobre metodología didáctica propia del centro para la etapa, incluyendo la organización de tiempos y espacios.
 - 5.º Criterios para la realización de los proyectos significativos a los que hace referencia el artículo 19.4 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.
 - 6.º Criterios para la selección de materiales y recursos de desarrollo curricular.



7.º Directrices para la evaluación de los aprendizajes del alumnado en relación con las técnicas e instrumentos de evaluación, los momentos de evaluación, los agentes evaluadores y los criterios de calificación.

8.º Criterios para la información a las familias sobre los resultados de la evaluación del alumnado.

9.º Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de medidas de refuerzo, planes de refuerzo y planes de recuperación de los aprendizajes del alumnado.

10.º Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de planes de enriquecimiento curricular.

11.º Orientaciones para el diseño y puesta en práctica de situaciones de aprendizaje.

12.º Directrices para la evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente.

e) Procedimiento para la evaluación de la propuesta curricular.

5. Además, debería incorporar, como anexo a la misma, las programaciones didácticas de cada materia.

6. Los centros educativos que además de la educación secundaria obligatoria impartan otras etapas, deberían incorporar en cada propuesta curricular los mecanismos de coordinación entre las diferentes etapas.

7. La propuesta curricular de los centros públicos será aprobada por el claustro de profesores, previa consulta al consejo escolar. En los centros privados, será aprobada según su normativa de aplicación y distribución interna de competencias.

8. La propuesta curricular será evaluada por el claustro de profesores, según el procedimiento establecido en la misma. Las conclusiones más importantes se deberían incorporar al final de curso a la memoria de la programación general anual, siendo la base para la elaboración de la propuesta curricular del curso siguiente.

9. La propuesta curricular del curso escolar 2022-2023 contemplará la vigencia del currículo de los cursos segundo y cuarto de la etapa, en los términos establecidos en la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

18. Programación didáctica.

1. La programación didáctica es el instrumento específico de planificación, desarrollo y evaluación de cada materia en cada uno de los niveles de la etapa, y en ella se concretan los distintos elementos del currículo para el desarrollo de la actividad docente durante cada curso escolar.

2. Las programaciones didácticas forman parte de la propuesta curricular de la etapa.

3. La programación didáctica de cada materia será elaborada al inicio de cada curso escolar por el docente o conjunto de docentes que tengan encomendada su enseñanza, bajo la coordinación del jefe de departamento correspondiente. Para ello, tendrá en cuenta las directrices generales, orientaciones y criterios establecidos en la propuesta curricular de la etapa.

4. Igualmente, el jefe de departamento asegurará la coordinación entre los docentes que impartan una misma materia en diferentes cursos de la etapa, en el proceso de elaboración y desarrollo de cada programación didáctica.

5. Desde este nuevo enfoque curricular, la programación didáctica debería incluir:

- a) Introducción: conceptualización y características de la materia.
- b) Diseño de la evaluación inicial.
- c) Competencias específicas y vinculaciones con los descriptores operativos del Perfil de salida: Mapa de relaciones competenciales.
- d) Criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los contenidos con los que se asocian.
- e) Contenidos de carácter transversal que se trabajarán desde la materia.



- f) Metodología didáctica:
 - 1.º Principios metodológicos.
 - 2.º Métodos pedagógicos: estilos, estrategias y técnicas de enseñanza.
 - 3.º Tipos de agrupamientos y organización de tiempos y espacios.
- g) Concreción de los proyectos significativos a los que hace referencia el artículo 19.4 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.
- h) Materiales y recursos de desarrollo curricular.
- i) La concreción de los planes, programas y proyectos de centro vinculados con el desarrollo del currículo de la materia.
- j) Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde la materia.
- k) Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado:
 - 1.º Técnicas e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación y/o a los indicadores de logro.
 - 2.º Momentos en los que se llevará a cabo la evaluación.
 - 3.º Agentes evaluadores.
 - 4.º Criterios de calificación de la materia asociados, preferentemente, a los criterios de evaluación.
- l) Atención a las diferencias individuales del alumnado:
 - 1.º Generalidades sobre la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
 - 2.º Planes específicos: de refuerzo, de recuperación, de enriquecimiento curricular.
 - 3.º Adaptaciones curriculares: de acceso, no significativas y significativas.
- m) Secuencia ordenada de las unidades temporales de programación que se van a emplear durante el curso escolar: unidades didácticas, unidades temáticas, proyectos u otros.



- n) Orientaciones para la evaluación de la programación de aula y de la práctica docente.
- o) Procedimiento para la evaluación de la programación didáctica.

6. La programación didáctica debería ser evaluada según el procedimiento establecido en la misma. Las conclusiones más importantes se deberían incorporar al final de curso, junto a la evaluación de la propuesta curricular, a la memoria de la programación general anual, siendo la base para la elaboración de las programaciones didácticas del curso siguiente.

19. Programación de aula.

1. La programación de aula es el instrumento de planificación, puesta en práctica y revisión de las intenciones educativas previstas en la programación didáctica según las características específicas de un grupo de alumnos, que posibilita la sistematización y la ordenación del trabajo escolar.

2. Es un documento vivo que el docente elaborará a lo largo del curso escolar, y a medida que transcurre el mismo. Para su elaboración se tendrán en cuenta las directrices, orientaciones y criterios establecidos en la propuesta curricular de la etapa, así como el currículo fijado en la programación didáctica correspondiente.

3. El profesorado deberá mantener actualizada la programación de aula, al menos, trimestralmente.

4. En la programación de aula se incorporará información relativa a:

- a) Las características del grupo clase.
- b) Los resultados y conclusiones más significativas de la evaluación inicial.
- c) Las unidades temporales de programación, que incorporarán:
 - 1.º El diseño de cada situación de aprendizaje.
 - 2.º En su caso, las medidas establecidas en los planes específicos y en las adaptaciones curriculares que afecten a cada situación de aprendizaje.
 - 3.º La puesta en práctica de cada situación de aprendizaje.

- d) Los resultados del proceso de evaluación de los aprendizajes del alumnado.
- e) Los datos más significativos de la revisión de la programación de aula.

20. Plazos para la elaboración de la propuesta curricular y las programaciones didácticas.

1. Con el fin de facilitar la elaboración de la propuesta curricular conforme a la implantación de las nuevas enseñanzas, los centros educativos dispondrán de todo el primer trimestre del curso 2022-2023 para su elaboración.

2. Igualmente, los docentes dispondrán de todo el primer trimestre del curso 2022-2023 para elaborar las programaciones didácticas de las materias que impartan.

21. Referencias de género.

Estas indicaciones se han elaborado desde una perspectiva de igualdad de género, si bien en ocasiones para aludir a términos genéricos se puede haber utilizado el género gramatical masculino con el único propósito de simplificar y favorecer la lectura del documento, entendiendo que se hace referencia tanto al género masculino como femenino, en igualdad de condiciones y sin distinción alguna.

22. Documentación de apoyo a estas Indicaciones.

Estas indicaciones se acompañan, como material de apoyo para los centros educativos, de una Guía para la elaboración de los documentos programáticos y de dos archivos Excel que incluyen, respectivamente, los mapas de relaciones competenciales de la etapa y los mapas de relaciones criterios de cada uno de los cursos.

ANEXO I

Mapa de relaciones criterios

CURSO PRIMERO

Biología y Geología

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4		
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓				✓			✓		✓		✓	✓							✓															
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓			✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓											✓										
	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓			✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓						✓					✓						✓	✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1			✓			✓			✓				✓	✓	✓	✓				✓				✓												
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓			✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓															
	Criterio de Evaluación 2.3																								✓												
	Criterio de Evaluación 2.4		✓									✓		✓	✓	✓	✓					✓															
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓							✓	✓		✓																							



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓	✓										✓														
	Criterio de Evaluación 3.3			✓						✓	✓	✓	✓			✓												✓								
	Criterio de Evaluación 3.4									✓	✓		✓			✓	✓					✓							✓							
	Criterio de Evaluación 3.5	✓					✓			✓	✓	✓	✓				✓			✓		✓							✓				✓			
	Criterio de Evaluación 3.6	✓					✓			✓	✓		✓			✓	✓																			
	Criterio de Evaluación 3.7									✓	✓	✓										✓														
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓				✓			✓										✓								
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓						✓				✓			✓			✓					✓		✓	✓								
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓							✓			✓													✓	✓			✓	✓					
	Criterio de Evaluación 6.3									✓			✓													✓	✓			✓	✓					

Conocimiento de las Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓	✓		✓																							
	Criterio de Evaluación 1.2									✓	✓		✓															✓								
	Criterio de Evaluación 1.3									✓	✓																									
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓																									
	Criterio de Evaluación 2.2									✓			✓																							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓																										
	Criterio de Evaluación 3.2											✓																								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1						✓						✓																						✓	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓																																	✓	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓						✓			✓													
	Criterio de Evaluación 5.2													✓						✓																
	Criterio de Evaluación 5.3										✓		✓								✓					✓										

Conocimiento del Lenguaje

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓					✓					✓	✓	✓		✓												✓						
	Criterio de Evaluación 1.2												✓		✓	✓	✓				✓		✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓				✓										✓	✓			✓	✓	✓						✓							
	Criterio de Evaluación 2.2	✓														✓	✓					✓	✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓					✓					✓	✓		✓					✓													
	Criterio de Evaluación 3.2			✓				✓	✓								✓	✓					✓	✓		✓		✓							
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓		✓															✓												✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 4.2	✓			✓												✓			✓			✓									✓		✓	✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓				✓							✓	✓		✓				✓	✓												
	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓	✓				✓							✓	✓	✓	✓				✓	✓												
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓		✓			✓												✓			✓	✓	✓									
	Criterio de Evaluación 6.2			✓		✓															✓			✓	✓	✓									

Educación Física

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1								✓				✓									✓														
	Criterio de Evaluación 1.2								✓				✓																							
	Criterio de Evaluación 1.3									✓										✓		✓														
	Criterio de Evaluación 1.4												✓								✓															
	Criterio de Evaluación 1.5												✓								✓															
	Criterio de Evaluación 1.6		✓								✓																									
	Criterio de Evaluación 1.7										✓			✓							✓															
	Criterio de Evaluación 1.8															✓		✓																		
	Criterio de Evaluación 1.9		✓	✓											✓		✓						✓													
CE2	Criterio de Evaluación 2.1								✓		✓											✓	✓					✓	✓							
	Criterio de Evaluación 2.2								✓		✓											✓	✓						✓	✓						
	Criterio de Evaluación 2.3								✓														✓					✓	✓							



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 2.4																			✓									✓	✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓																		✓	✓			✓	✓	✓									
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓														✓	✓		✓									✓			
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓							✓							✓	✓			✓	✓	✓						✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1																								✓	✓					✓	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 4.2																				✓				✓	✓					✓	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 4.3	✓																			✓				✓					✓	✓	✓	✓		
CE5	Criterio de Evaluación 5.1										✓			✓													✓	✓		✓					
	Criterio de Evaluación 5.2													✓												✓									

Educación Plástica, Visual y Audiovisual

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1														✓									✓							✓				
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																				✓				✓						✓	✓		
	Criterio de Evaluación 1.3								✓																								✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓																			✓					✓							✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓																	✓		✓			✓						✓	✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓												✓							✓		✓		✓							✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓	✓																													✓		✓	
	Criterio de Evaluación 3.3	✓	✓																						✓										
	Criterio de Evaluación 3.4		✓												✓								✓									✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓	✓												✓										✓						✓			
	Criterio de Evaluación 4.2														✓							✓										✓			
CE5	Criterio de Evaluación 5.1		✓															✓				✓													



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 5.2										✓								✓		✓														✓
	Criterio de Evaluación 5.3																		✓	✓									✓				✓		✓
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓													✓						✓			✓							✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.2			✓											✓									✓				✓			✓	✓	✓		
CE7	Criterio de Evaluación 7.1		✓	✓											✓				✓														✓	✓	
	Criterio de Evaluación 7.2									✓		✓							✓																✓
	Criterio de Evaluación 7.3									✓		✓	✓																						
	Criterio de Evaluación 7.4									✓		✓	✓																						
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓														✓					✓		✓							✓				✓	
	Criterio de Evaluación 8.2											✓										✓								✓					
	Criterio de Evaluación 8.3	✓										✓																							
	Criterio de Evaluación 8.4	✓										✓			✓	✓						✓		✓					✓					✓	

Geografía e Historia

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1													✓	✓									✓											
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓									✓		✓										✓										
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓													✓								✓		✓			✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓									✓			✓	✓																				
	Criterio de Evaluación 3.2			✓												✓					✓					✓	✓	✓							
	Criterio de Evaluación 3.3		✓										✓				✓																		
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓										✓	✓													✓	✓							
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓													✓		✓							✓									✓		
	Criterio de Evaluación 5.2	✓				✓																		✓	✓										
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓					✓								✓								✓								✓			
	Criterio de Evaluación 6.2					✓																				✓									
CE7	Criterio de Evaluación 7.1																							✓	✓	✓									



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 7.2				✓				✓											✓							✓					✓		✓	
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓																						✓	✓		✓			✓					
	Criterio de Evaluación 8.2	✓																✓		✓							✓								
CE9	Criterio de Evaluación 9.1	✓																							✓	✓						✓			

Lengua Castellana y Literatura

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓				✓		✓	✓						✓										✓		✓						✓		
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓			✓			✓						✓									✓	✓	✓	✓							✓	
	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓			✓			✓															✓	✓	✓	✓					✓		✓	



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓		✓						✓							✓													
	Criterio de Evaluación 2.2					✓				✓						✓							✓				✓		✓			✓		✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓								✓						✓	✓												✓							
	Criterio de Evaluación 3.2	✓		✓		✓										✓	✓			✓				✓					✓							
	Criterio de Evaluación 3.3	✓	✓			✓											✓			✓			✓	✓	✓				✓							
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓	✓		✓		✓		✓			✓																					✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓	✓	✓						✓						✓	✓						✓				✓							✓		
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓				✓				✓						✓								✓					✓							
	Criterio de Evaluación 5.2	✓															✓									✓										
	Criterio de Evaluación 5.3	✓	✓	✓												✓	✓							✓					✓		✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓												✓			✓					✓		✓	✓					✓					
	Criterio de Evaluación 6.2	✓	✓							✓					✓		✓														✓					
	Criterio de Evaluación 6.3		✓			✓									✓	✓	✓	✓							✓	✓										
CE7	Criterio de Evaluación 7.1				✓		✓								✓																✓	✓	✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 7.2	✓			✓									✓	✓	✓														✓			✓		
CE8	Criterio de Evaluación 8.1							✓																✓							✓	✓			
	Criterio de Evaluación 8.2				✓			✓	✓																				✓	✓	✓				
	Criterio de Evaluación 8.3	✓			✓				✓									✓											✓			✓	✓		
CE9	Criterio de Evaluación 9.1	✓		✓				✓		✓			✓	✓								✓	✓								✓				
	Criterio de Evaluación 9.2		✓	✓						✓			✓									✓	✓								✓				
	Criterio de Evaluación 9.3		✓	✓						✓			✓		✓							✓		✓								✓			
	Criterio de Evaluación 9.4	✓	✓	✓						✓	✓				✓								✓												
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓	✓			✓			✓	✓							✓							✓	✓	✓					✓				
	Criterio de Evaluación 10.2	✓	✓			✓			✓								✓				✓			✓	✓	✓									

Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓										✓																			✓		
	Criterio de Evaluación 1.2			✓	✓		✓	✓		✓					✓								✓													
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓		✓								✓		✓										✓					✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓	✓	✓							✓	✓						✓						✓					✓		
	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓	✓	✓	✓							✓	✓						✓				✓	✓					✓			
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓	✓								✓												✓	✓					✓		
	Criterio de Evaluación 2.5	✓					✓			✓						✓	✓			✓								✓	✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓	✓													✓					✓										
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓		✓							✓					✓					✓										
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓	✓	✓												✓	✓					✓										
	Criterio de Evaluación 3.4	✓				✓			✓							✓										✓										
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓	✓		✓							✓			✓	✓						✓		✓			✓					

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓	✓	✓							✓			✓		✓														
	Criterio de Evaluación 4.3					✓	✓	✓									✓			✓		✓					✓									
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓																			✓		✓											
	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓						✓	✓			✓			✓													
	Criterio de Evaluación 5.3																			✓		✓	✓		✓											
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.3				✓	✓			✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			

Lengua y Cultura China

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓				✓	✓						✓																			✓		
	Criterio de Evaluación 1.2		✓				✓	✓																								✓			
	Criterio de Evaluación 1.3		✓	✓			✓	✓		✓													✓									✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓		✓							✓						✓										✓	✓	
	Criterio de Evaluación 2.2						✓			✓													✓												
	Criterio de Evaluación 2.3	✓					✓	✓									✓						✓												
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓	✓		✓							✓						✓									✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.5	✓					✓	✓		✓							✓						✓									✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.6	✓					✓	✓		✓							✓						✓						✓			✓	✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓					✓	✓	✓												✓														
	Criterio de Evaluación 3.2	✓					✓	✓	✓	✓											✓														
	Criterio de Evaluación 3.3	✓					✓	✓	✓																✓										



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE4	Criterio de Evaluación 4.1					✓	✓	✓															✓												
	Criterio de Evaluación 4.2								✓						✓								✓												
	Criterio de Evaluación 4.3						✓	✓															✓												
	Criterio de Evaluación 4.4						✓	✓																											
CE5	Criterio de Evaluación 5.1					✓			✓											✓					✓						✓	✓		✓	
	Criterio de Evaluación 5.2					✓			✓																✓						✓	✓		✓	
	Criterio de Evaluación 5.3					✓			✓																✓						✓	✓		✓	
	Criterio de Evaluación 5.4					✓			✓																✓						✓	✓		✓	

Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓						✓	✓	✓	✓																								
	Criterio de Evaluación 1.2								✓	✓	✓	✓											✓						✓							
	Criterio de Evaluación 1.3								✓	✓	✓																		✓					✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1								✓	✓																										
	Criterio de Evaluación 2.2	✓							✓				✓																							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓							✓	✓																										
	Criterio de Evaluación 3.2	✓								✓																										
	Criterio de Evaluación 3.3								✓							✓																				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1								✓	✓																										
	Criterio de Evaluación 4.2								✓		✓																									
CE5	Criterio de Evaluación 5.1								✓																											
	Criterio de Evaluación 5.2								✓																											



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓								✓	✓																									
	Criterio de Evaluación 6.2										✓																									
	Criterio de Evaluación 6.3										✓			✓																			✓			
CE7	Criterio de Evaluación 7.1											✓																								
	Criterio de Evaluación 7.2											✓																								
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓					✓				✓		✓																							
	Criterio de Evaluación 8.2	✓		✓			✓				✓		✓																							
CE9	Criterio de Evaluación 9.1													✓						✓																
	Criterio de Evaluación 9.2																			✓			✓													
CE10	Criterio de Evaluación 10.1					✓		✓			✓										✓				✓	✓										
	Criterio de Evaluación 10.2																			✓																

Segunda Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓										✓																		✓			
	Criterio de Evaluación 1.2			✓	✓		✓	✓		✓					✓									✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓			✓							✓		✓											✓				✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓	✓		✓						✓	✓						✓							✓				✓		
	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓						✓				✓		✓				✓			
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓	✓								✓												✓		✓				✓		
	Criterio de Evaluación 2.5	✓					✓			✓						✓	✓			✓								✓		✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓	✓														✓				✓										
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓			✓						✓						✓				✓										
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓	✓	✓												✓		✓				✓										
	Criterio de Evaluación 3.4	✓				✓				✓						✓										✓										
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓	✓		✓							✓			✓		✓						✓		✓		✓					

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓	✓	✓							✓			✓		✓														
	Criterio de Evaluación 4.3					✓	✓	✓									✓			✓							✓									
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓																			✓		✓											
	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓						✓	✓			✓			✓													
	Criterio de Evaluación 5.3																			✓		✓	✓		✓											
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.3				✓	✓			✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			

Tecnología y Digitalización

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓		✓						✓				✓								✓						✓							
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓						✓							✓				✓							✓							
	Criterio de Evaluación 1.3			✓													✓				✓														
	Criterio de Evaluación 1.4	✓								✓					✓													✓							
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓		✓					✓		✓					✓				✓		✓	✓				✓		✓						
	Criterio de Evaluación 2.2			✓	✓						✓					✓				✓								✓		✓					
	Criterio de Evaluación 2.3	✓			✓						✓				✓	✓					✓									✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓		✓					✓	✓								✓		✓			✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.2										✓		✓							✓							✓		✓						
	Criterio de Evaluación 3.3									✓	✓						✓	✓	✓										✓					✓	
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓							✓			✓	✓										✓						✓	✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓													✓	✓																✓	✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 4.3	✓										✓			✓	✓																	✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.4					✓										✓										✓									
CE5	Criterio de Evaluación 5.1		✓				✓		✓		✓			✓	✓			✓					✓					✓		✓					
	Criterio de Evaluación 5.2						✓		✓		✓			✓	✓			✓				✓	✓						✓						
	Criterio de Evaluación 5.3		✓															✓	✓	✓		✓	✓					✓							
CE6	Criterio de Evaluación 6.1						✓		✓					✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓													
	Criterio de Evaluación 6.2						✓		✓			✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓					✓								
	Criterio de Evaluación 6.3								✓			✓		✓			✓	✓									✓								

CURSO SEGUNDO

Conocimiento de las Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓							✓	✓		✓																								
	Criterio de Evaluación 1.2								✓	✓		✓																✓								
	Criterio de Evaluación 1.3								✓	✓																										
CE2	Criterio de Evaluación 2.1								✓	✓																										
	Criterio de Evaluación 2.2								✓				✓																							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1								✓																											
	Criterio de Evaluación 3.2											✓																								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1						✓						✓																					✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓																															✓			
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓						✓			✓													
	Criterio de Evaluación 5.2													✓						✓																

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 5.3											✓		✓								✓					✓								

Conocimiento del Lenguaje

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓					✓					✓		✓	✓		✓											✓						
	Criterio de Evaluación 1.2		✓										✓				✓	✓				✓	✓	✓					✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓														✓	✓						✓	✓											
	Criterio de Evaluación 2.2	✓				✓														✓		✓		✓					✓						
	Criterio de Evaluación 2.3	✓													✓	✓				✓		✓	✓						✓						
	Criterio de Evaluación 2.4	✓				✓														✓		✓	✓						✓						



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓					✓					✓	✓		✓				✓		✓		✓										
	Criterio de Evaluación 3.2			✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓					✓					✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓		✓																✓		✓								✓	✓		✓	
	Criterio de Evaluación 4.2		✓		✓											✓			✓											✓	✓				
	Criterio de Evaluación 4.3	✓			✓											✓			✓			✓										✓	✓		
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓				✓								✓		✓			✓														
	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓	✓										✓	✓	✓	✓					✓													
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓		✓			✓												✓		✓	✓	✓										
	Criterio de Evaluación 6.2							✓													✓		✓	✓	✓										

Cultura Clásica

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓											✓		✓																		
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓	✓											✓	✓							✓		✓								✓		
	Criterio de Evaluación 1.3	✓															✓								✓							✓	✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1														✓								✓			✓									
	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓	✓																			✓			✓						✓			
	Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓	✓											✓								✓		✓										
	Criterio de Evaluación 2.4			✓											✓										✓	✓									
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓		✓				✓	✓																										
	Criterio de Evaluación 3.2									✓													✓	✓											
	Criterio de Evaluación 3.3	✓		✓																															
	Criterio de Evaluación 3.4	✓		✓				✓	✓														✓												
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓	✓	✓																					✓									

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 4.2	✓	✓	✓	✓																		✓	✓											
	Criterio de Evaluación 4.3	✓	✓	✓	✓																				✓		✓								
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓													✓		✓											✓	✓			✓	✓		
	Criterio de Evaluación 5.2											✓			✓												✓		✓			✓	✓		
	Criterio de Evaluación 5.3											✓			✓																	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 5.4														✓		✓																		

Educación Física

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1									✓													✓												



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 1.2									✓				✓																						
	Criterio de Evaluación 1.3										✓										✓		✓													
	Criterio de Evaluación 1.4																				✓															
	Criterio de Evaluación 1.5																				✓															
	Criterio de Evaluación 1.6		✓								✓																									
	Criterio de Evaluación 1.7										✓										✓															
	Criterio de Evaluación 1.8																✓		✓																	
	Criterio de Evaluación 1.9		✓	✓												✓								✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓		✓											✓	✓					✓	✓						
	Criterio de Evaluación 2.2									✓		✓											✓	✓						✓						
	Criterio de Evaluación 2.3									✓														✓					✓	✓						
	Criterio de Evaluación 2.4																				✓									✓	✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓																		✓		✓		✓	✓	✓										
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓														✓		✓		✓										✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓			✓											✓		✓			✓	✓	✓							✓	
CE4	Criterio de Evaluación 4.1																									✓	✓					✓		✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.2																				✓				✓	✓						✓	✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.3	✓																			✓					✓						✓	✓	✓	✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.1										✓			✓														✓	✓		✓				
	Criterio de Evaluación 5.2													✓														✓							

Física y Química

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓									✓				✓																				



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 1.2	✓								✓	✓		✓																						
	Criterio de Evaluación 1.3	✓									✓											✓													
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓		✓						✓	✓		✓		✓								✓					-						✓	
	Criterio de Evaluación 2.2	✓		✓							✓				✓							✓													
	Criterio de Evaluación 2.3										✓																								
CE3	Criterio de Evaluación 3.1												✓				✓					✓													
	Criterio de Evaluación 3.2												✓				✓							✓									✓		
	Criterio de Evaluación 3.3													✓							✓			✓											
CE4	Criterio de Evaluación 4.1			✓									✓		✓	✓	✓				✓	✓												-	
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓											✓		✓					✓								✓					✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.1					✓			✓					✓			✓				✓				✓			✓							
	Criterio de Evaluación 5.2											✓		✓															✓						
CE6	Criterio de Evaluación 6.1										✓						✓		✓			✓				✓						✓			
	Criterio de Evaluación 6.2													✓			✓																		

Geografía e Historia

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓											✓	✓									✓											
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓									✓			✓									✓											
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓												✓	✓								✓		✓			✓						
	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓							✓		✓				✓																	✓		
	Criterio de Evaluación 2.3																✓					✓				✓							✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓										✓	✓		✓						✓										✓				
	Criterio de Evaluación 3.2		✓									✓				✓											✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓												✓						✓			✓	✓	✓									
	Criterio de Evaluación 4.2												✓								✓					✓	✓	✓	✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.1				✓											✓								✓	✓							✓			
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓						✓							✓						✓			✓	✓	✓					✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.2				✓																			✓	✓	✓									

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE7	Criterio de Evaluación 7.1								✓											✓					✓	✓	✓								
	Criterio de Evaluación 7.2																								✓	✓	✓					✓			
	Criterio de Evaluación 7.3				✓																				✓							✓		✓	
CE8	Criterio de Evaluación 8.1		✓							✓			✓	✓						✓				✓	✓	✓			✓						
CE9	Criterio de Evaluación 9.1		✓																						✓			✓				✓			
	Criterio de Evaluación 9.2																✓									✓	✓	✓	✓						

Lengua Castellana y Literatura

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓			✓		✓	✓						✓										✓	✓						✓	✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓			✓			✓														✓	✓	✓	✓					✓		✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓	✓						✓							✓													
	Criterio de Evaluación 2.2		✓						✓							✓						✓	✓				✓						✓		
	Criterio de Evaluación 2.3					✓			✓						✓	✓						✓				✓		✓			✓		✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓		✓					✓						✓	✓						✓	✓												
	Criterio de Evaluación 3.2	✓	✓	✓		✓		✓							✓	✓				✓			✓		✓		✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓	✓		✓		✓	✓				✓									✓				✓							✓		
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓		✓			✓					✓	✓	✓						✓				✓					✓	✓			
	Criterio de Evaluación 4.3	✓	✓						✓								✓					✓				✓				✓	✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓				✓			✓						✓	✓							✓		✓		✓								
	Criterio de Evaluación 5.2		✓						✓						✓										✓										
	Criterio de Evaluación 5.3	✓	✓	✓											✓	✓							✓				✓		✓						
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓	✓	✓					✓					✓			✓					✓		✓	✓			✓							
	Criterio de Evaluación 6.2		✓	✓					✓						✓		✓					✓		✓	✓										



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 6.3	✓	✓						✓					✓	✓	✓	✓													✓						
	Criterio de Evaluación 6.4	✓	✓			✓									✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓				✓						
CE7	Criterio de Evaluación 7.1				✓			✓							✓															✓	✓	✓				
	Criterio de Evaluación 7.2	✓			✓										✓	✓	✓													✓			✓			
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓			✓			✓																✓						✓	✓	✓				
	Criterio de Evaluación 8.2	✓			✓			✓	✓																					✓	✓					
	Criterio de Evaluación 8.3	✓			✓				✓										✓					✓						✓			✓	✓		
CE9	Criterio de Evaluación 9.1	✓	✓	✓				✓	✓			✓		✓									✓	✓	✓						✓	✓				
	Criterio de Evaluación 9.2		✓	✓					✓			✓											✓	✓							✓					
	Criterio de Evaluación 9.3	✓	✓	✓					✓			✓			✓		✓							✓								✓				
	Criterio de Evaluación 9.4	✓	✓	✓					✓	✓		✓			✓		✓						✓													
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓	✓			✓		✓	✓						✓	✓							✓	✓	✓						✓					
	Criterio de Evaluación 10.2	✓				✓		✓								✓							✓	✓	✓	✓										

Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4		
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓										✓																			✓			
	Criterio de Evaluación 1.2			✓	✓		✓	✓		✓					✓								✓														
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓			✓							✓		✓											✓					✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓	✓		✓						✓	✓						✓							✓					✓		
	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓						✓					✓	✓					✓			
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓	✓								✓												✓	✓					✓			
	Criterio de Evaluación 2.5	✓					✓			✓						✓	✓			✓								✓	✓								
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓	✓													✓					✓											
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓			✓						✓					✓					✓											
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓	✓	✓												✓	✓					✓											
	Criterio de Evaluación 3.4	✓				✓				✓						✓										✓											
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓	✓		✓							✓			✓	✓						✓		✓			✓						



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓	✓	✓							✓			✓		✓														
	Criterio de Evaluación 4.3					✓	✓	✓									✓			✓							✓									
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓																			✓		✓											
	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓						✓	✓			✓			✓													
	Criterio de Evaluación 5.3																			✓		✓	✓		✓											
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.3				✓	✓			✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			

Lengua y Cultura China

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓				✓	✓						✓																			✓		
	Criterio de Evaluación 1.2		✓				✓	✓																								✓			
	Criterio de Evaluación 1.3		✓	✓			✓	✓		✓														✓								✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓		✓							✓						✓										✓	✓	
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓			✓													✓												
	Criterio de Evaluación 2.3	✓					✓	✓									✓						✓												
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓	✓		✓							✓						✓									✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.5	✓					✓	✓		✓							✓						✓									✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.6	✓					✓	✓		✓							✓						✓						✓			✓	✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓					✓	✓	✓												✓														
	Criterio de Evaluación 3.2	✓					✓	✓	✓	✓											✓														
	Criterio de Evaluación 3.3	✓					✓	✓	✓												✓				✓										

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE4	Criterio de Evaluación 4.1					✓	✓	✓																✓												
	Criterio de Evaluación 4.2									✓						✓								✓												
	Criterio de Evaluación 4.3						✓	✓								✓				✓				✓												
	Criterio de Evaluación 4.4						✓	✓								✓																				
CE5	Criterio de Evaluación 5.1					✓			✓											✓							✓							✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.2					✓			✓																		✓							✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.3					✓			✓																		✓							✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.4					✓			✓																		✓							✓	✓	✓



Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4		
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓							✓	✓	✓	✓																								
	Criterio de Evaluación 1.2									✓	✓	✓	✓										✓							✓							
	Criterio de Evaluación 1.3									✓	✓	✓																		✓					✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓																										
	Criterio de Evaluación 2.2									✓			✓																								
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓								✓	✓					✓																					
	Criterio de Evaluación 3.2	✓									✓																										
	Criterio de Evaluación 3.3									✓						✓																					
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓					✓																					
	Criterio de Evaluación 4.2									✓		✓				✓																					
CE5	Criterio de Evaluación 5.1									✓							✓																				
	Criterio de Evaluación 5.2									✓						✓																					



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1									✓	✓																									
	Criterio de Evaluación 6.2										✓																			✓						
	Criterio de Evaluación 6.3										✓			✓																		✓				
CE7	Criterio de Evaluación 7.1											✓			✓																					
	Criterio de Evaluación 7.2											✓			✓	✓																				
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓					✓				✓		✓			✓																				
	Criterio de Evaluación 8.2	✓		✓			✓				✓		✓																							
CE9	Criterio de Evaluación 9.1													✓						✓									✓	✓						
	Criterio de Evaluación 9.2																				✓			✓												
CE10	Criterio de Evaluación 10.1					✓		✓			✓											✓				✓	✓									
	Criterio de Evaluación 10.2											✓									✓		✓													



Música

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓				✓						✓					✓					✓							✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.2		✓					✓						✓	✓				✓					✓							✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓					✓	✓							✓								✓							✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.4		✓	✓					✓						✓	✓								✓							✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.5	✓	✓					✓																								✓			
	Criterio de Evaluación 1.6	✓	✓					✓																								✓			
	Criterio de Evaluación 1.7	✓	✓					✓																								✓			
	Criterio de Evaluación 1.8	✓	✓					✓																								✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1												✓		✓		✓				✓		✓								✓				
	Criterio de Evaluación 2.2	✓																	✓		✓								✓						
	Criterio de Evaluación 2.3												✓																✓		✓				
	Criterio de Evaluación 2.4												✓							✓	✓			✓					✓						



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 2.5														✓		✓		✓	✓				✓										✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓																	✓			✓														
	Criterio de Evaluación 3.2		✓												✓							✓	✓		✓								✓			
	Criterio de Evaluación 3.3						✓								✓					✓		✓		✓				✓		✓		✓		✓		
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓		✓							✓				✓						✓						✓		✓			✓		✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓					✓				✓					✓					✓			✓			✓		✓			✓		✓		
	Criterio de Evaluación 4.3			✓			✓								✓	✓																		✓		

Segunda Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓									✓																			✓			
	Criterio de Evaluación 1.2			✓	✓		✓	✓		✓					✓									✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓			✓							✓		✓											✓				✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓	✓		✓						✓	✓						✓							✓				✓		
	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓						✓					✓		✓				✓		
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓	✓								✓												✓		✓				✓		
	Criterio de Evaluación 2.5	✓					✓			✓						✓	✓			✓								✓		✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓	✓														✓				✓										
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓			✓						✓						✓				✓										
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓	✓	✓												✓		✓				✓										
	Criterio de Evaluación 3.4	✓				✓				✓						✓										✓										
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓	✓		✓							✓			✓		✓						✓		✓		✓					



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓	✓	✓							✓			✓		✓														
	Criterio de Evaluación 4.3					✓	✓	✓									✓			✓							✓									
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓																			✓		✓											
	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓						✓	✓			✓			✓													
	Criterio de Evaluación 5.3																			✓		✓	✓		✓											
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.3				✓	✓			✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			

CURSO TERCERO

Biología y Geología

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4			
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓				✓			✓	✓			✓	✓							✓																
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓												✓										
	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓						✓						✓		✓				✓	✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1			✓			✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓												
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓			✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓					✓															
	Criterio de Evaluación 2.3																								✓		✓											
	Criterio de Evaluación 2.4		✓								✓		✓		✓		✓					✓																
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓						✓	✓				✓																							
	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓	✓										✓																
	Criterio de Evaluación 3.3			✓						✓	✓	✓	✓														✓											
	Criterio de Evaluación 3.4									✓	✓		✓			✓	✓					✓																



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 3.5	✓					✓			✓	✓	✓	✓				✓			✓										✓						
	Criterio de Evaluación 3.6	✓					✓			✓	✓		✓			✓	✓											✓								
	Criterio de Evaluación 3.7									✓	✓	✓										✓														
	Criterio de Evaluación 3.8									✓	✓											✓														
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓					✓			✓									✓		✓						
	Criterio de Evaluación 4.2										✓								✓									✓		✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓							✓			✓				✓		✓					✓		✓	✓								
	Criterio de Evaluación 5.2			✓							✓			✓				✓		✓						✓	✓	✓		✓						
	Criterio de Evaluación 5.3			✓							✓			✓				✓		✓						✓		✓		✓						
	Criterio de Evaluación 5.4										✓			✓				✓		✓						✓		✓								
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓								✓			✓													✓	✓			✓	✓				
	Criterio de Evaluación 6.2		✓								✓			✓													✓	✓			✓					
	Criterio de Evaluación 6.3		✓								✓			✓													✓	✓			✓	✓				
	Criterio de Evaluación 6.4									✓	✓																				✓					



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 6.5	✓									✓			✓														✓	✓			✓	✓		

Conocimiento de las Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓								✓	✓		✓																						
	Criterio de Evaluación 1.2									✓	✓		✓																✓						
	Criterio de Evaluación 1.3									✓	✓																								
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓																								
	Criterio de Evaluación 2.2									✓			✓										✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓																									



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 3.2										✓																								
	Criterio de Evaluación 3.3								✓		✓																								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1						✓					✓			✓																				✓
	Criterio de Evaluación 4.2	✓										✓																							✓
	Criterio de Evaluación 4.3						✓				✓	✓																							
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓						✓		✓		✓											
	Criterio de Evaluación 5.2													✓						✓															
	Criterio de Evaluación 5.3										✓										✓					✓									
	Criterio de Evaluación 5.4										✓		✓								✓					✓									

Conocimiento del Lenguaje

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓					✓					✓	✓		✓					✓								✓						
	Criterio de Evaluación 1.2		✓										✓			✓	✓	✓				✓	✓						✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓														✓	✓					✓	✓					✓							
	Criterio de Evaluación 2.2	✓				✓										✓	✓			✓	✓	✓						✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓				✓		✓					✓	✓		✓				✓		✓		✓		✓							
	Criterio de Evaluación 3.2		✓	✓				✓		✓					✓	✓		✓				✓													
	Criterio de Evaluación 3.3			✓												✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓							
	Criterio de Evaluación 3.4			✓						✓						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓		✓						
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓		✓												✓		✓		✓											✓	✓	✓	✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓				✓							✓	✓	✓	✓				✓													
	Criterio de Evaluación 5.2	✓		✓												✓	✓	✓					✓												
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓		✓			✓															✓	✓	✓									

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 6.2			✓		✓			✓													✓			✓	✓	✓								

Control y Robótica

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓						✓	✓																								
	Criterio de Evaluación 1.2	✓								✓	✓																								
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓						✓							✓												
	Criterio de Evaluación 2.2			✓							✓		✓																						
	Criterio de Evaluación 2.3									✓	✓		✓																						
	Criterio de Evaluación 2.4									✓			✓			✓																			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 2.5									✓			✓		✓																				
	Criterio de Evaluación 2.6									✓					✓							✓													
CE3	Criterio de Evaluación 3.1						✓	✓			✓	✓			✓										✓										
	Criterio de Evaluación 3.2									✓		✓			✓			✓					✓				✓								
	Criterio de Evaluación 3.3									✓		✓			✓			✓					✓				✓								
	Criterio de Evaluación 3.4		✓								✓							✓			✓								✓					✓	

Educación en Valores Cívicos y Éticos

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓																	✓					✓											
	Criterio de Evaluación 1.2	✓				✓																✓														
	Criterio de Evaluación 1.3	✓				✓				✓							✓									✓	✓									
CE2	Criterio de Evaluación 2.1					✓								✓		✓									✓											
	Criterio de Evaluación 2.2					✓																				✓										
	Criterio de Evaluación 2.3					✓																						✓								
	Criterio de Evaluación 2.4					✓											✓										✓									
	Criterio de Evaluación 2.5					✓																				✓	✓						✓			
	Criterio de Evaluación 2.6					✓																					✓									
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓																						✓	✓											
	Criterio de Evaluación 3.2																			✓	✓				✓	✓	✓									
	Criterio de Evaluación 3.3													✓							✓	✓			✓		✓	✓								

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓																		✓	✓	✓			✓		✓							✓	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓																							✓	✓	✓	✓							

Educación Física

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1									✓				✓									✓												
	Criterio de Evaluación 1.2									✓				✓																					
	Criterio de Evaluación 1.3										✓										✓		✓												
	Criterio de Evaluación 1.4													✓							✓														
	Criterio de Evaluación 1.5													✓							✓														



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 1.6	✓								✓																									
	Criterio de Evaluación 1.7		✓							✓			✓							✓		✓													
	Criterio de Evaluación 1.8														✓		✓																		
	Criterio de Evaluación 1.9	✓	✓												✓		✓					✓													
CE2	Criterio de Evaluación 2.1								✓		✓											✓	✓				✓	✓							
	Criterio de Evaluación 2.2								✓		✓											✓	✓					✓							
	Criterio de Evaluación 2.3								✓														✓				✓	✓							
	Criterio de Evaluación 2.4																			✓			✓				✓	✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓																	✓		✓			✓	✓	✓									
	Criterio de Evaluación 3.2	✓			✓														✓		✓		✓									✓			
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓			✓											✓		✓		✓	✓	✓							✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1																							✓	✓				✓		✓	✓			
	Criterio de Evaluación 4.2																				✓			✓	✓				✓		✓	✓			
	Criterio de Evaluación 4.3	✓																			✓			✓					✓	✓	✓	✓			

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1										✓			✓														✓	✓		✓					
	Criterio de Evaluación 5.2													✓														✓	✓		✓					

Educación Plástica, Visual y Audiovisual

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1																					✓			✓							✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																							✓	✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.3	✓														✓									✓							✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.4									✓					✓																	✓	✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓																			✓			✓							✓	✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 2.2	✓																		✓		✓											✓	✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓											✓								✓											✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓	✓																							✓									✓	
	Criterio de Evaluación 3.3		✓																			✓		✓									✓			
	Criterio de Evaluación 3.4		✓													✓						✓		✓		✓							✓		✓	
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓	✓										✓																			✓			
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓												✓																				
CE5	Criterio de Evaluación 5.1											✓								✓		✓	✓			✓								✓	✓	
	Criterio de Evaluación 5.2									✓																			✓							
	Criterio de Evaluación 5.3																	✓		✓		✓												✓	✓	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓	✓										✓							✓			✓					✓		✓	✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.2		✓	✓											✓							✓		✓					✓		✓	✓				
CE7	Criterio de Evaluación 7.1		✓									✓						✓						✓		✓									✓	
	Criterio de Evaluación 7.2		✓	✓								✓											✓	✓					✓					✓	✓	

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 7.3									✓			✓						✓																✓
	Criterio de Evaluación 7.4									✓		✓	✓						✓																✓
CE8	Criterio de Evaluación 8.1											✓				✓								✓							✓				✓
	Criterio de Evaluación 8.2	✓														✓																			
	Criterio de Evaluación 8.3	✓										✓				✓	✓					✓		✓							✓				✓

Física y Química

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓									✓				✓																				
	Criterio de Evaluación 1.2	✓								✓	✓		✓																						

Geografía e Historia

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓									✓			✓									✓											
CE2	Criterio de Evaluación 2.1				✓					✓					✓											✓									
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓								✓	✓				✓										✓	✓								
	Criterio de Evaluación 3.2		✓												✓											✓	✓	✓							
	Criterio de Evaluación 3.3	✓	✓	✓									✓	✓	✓																				
	Criterio de Evaluación 3.4		✓										✓		✓												✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1																						✓		✓	✓	✓								
	Criterio de Evaluación 4.2												✓						✓						✓	✓	✓	✓							
CE6	Criterio de Evaluación 6.1				✓																✓					✓									
CE7	Criterio de Evaluación 7.1							✓							✓									✓											
CE8	Criterio de Evaluación 8.1																✓		✓			✓						✓							
CE9	Criterio de Evaluación 9.2										✓													✓	✓		✓								

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1																			✓		✓			✓	✓									
	Criterio de Evaluación 1.2														✓						✓		✓			✓	✓								
	Criterio de Evaluación 1.3		✓	✓											✓											✓	✓							✓	
	Criterio de Evaluación 1.4		✓	✓																						✓	✓								
CE2	Criterio de Evaluación 2.1						✓															✓													
	Criterio de Evaluación 2.2																																	✓	
	Criterio de Evaluación 2.3		✓	✓			✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓																		
	Criterio de Evaluación 2.4																					✓												✓	
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓																						✓	✓								
	Criterio de Evaluación 3.2		✓	✓											✓																			✓	
	Criterio de Evaluación 3.3		✓	✓											✓						✓	✓													



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 3.4													✓								✓				✓	✓							✓	
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓																										✓				✓		
	Criterio de Evaluación 4.2										✓	✓		✓				✓																	
	Criterio de Evaluación 4.3										✓	✓		✓				✓	✓	✓			✓												
	Criterio de Evaluación 4.4										✓	✓		✓				✓					✓						✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓													✓																		✓	
	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓						✓	✓		✓																							
	Criterio de Evaluación 5.3						✓							✓	✓							✓												✓	
	Criterio de Evaluación 5.4	✓	✓				✓																												
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓		✓																						✓		✓							
	Criterio de Evaluación 6.2																				✓		✓												
	Criterio de Evaluación 6.3							✓							✓		✓																		
	Criterio de Evaluación 6.4							✓																			✓							✓	
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓	✓	✓			✓					✓		✓																			✓		

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 7.2	✓	✓	✓																						✓	✓	✓	✓	✓					
	Criterio de Evaluación 7.3																									✓	✓	✓	✓	✓					
	Criterio de Evaluación 7.4																				✓			✓											
CE8	Criterio de Evaluación 8.1										✓	✓																				✓		✓	✓
	Criterio de Evaluación 8.2	✓	✓																						✓		✓								
	Criterio de Evaluación 8.3														✓		✓		✓			✓							✓		✓				

Lengua Castellana y Literatura

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓			✓		✓	✓						✓										✓	✓						✓	✓	✓	



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓			✓			✓														✓	✓	✓	✓					✓		✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓	✓						✓							✓													
	Criterio de Evaluación 2.2					✓			✓						✓	✓						✓	✓			✓		✓			✓		✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓		✓		✓			✓						✓	✓						✓													
	Criterio de Evaluación 3.2	✓	✓	✓		✓		✓	✓						✓	✓				✓		✓	✓		✓		✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓	✓		✓		✓	✓				✓		✓							✓				✓						✓			
	Criterio de Evaluación 4.2	✓		✓					✓						✓	✓						✓				✓					✓	✓			
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓		✓			✓						✓	✓							✓		✓		✓								
	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓	✓											✓	✓							✓				✓		✓						
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓	✓	✓					✓						✓	✓	✓	✓				✓				✓			✓						
	Criterio de Evaluación 6.2	✓	✓	✓					✓						✓	✓	✓	✓				✓						✓							
	Criterio de Evaluación 6.3	✓	✓	✓		✓			✓						✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓			✓						
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓			✓			✓							✓	✓															✓	✓			
	Criterio de Evaluación 7.2	✓			✓										✓	✓	✓			✓									✓			✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓			✓			✓	✓																					✓	✓	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 8.2	✓			✓			✓	✓																						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 8.3	✓			✓				✓									✓											✓	✓	✓	✓	✓		
CE9	Criterio de Evaluación 9.1	✓	✓	✓				✓		✓			✓	✓								✓	✓	✓							✓				
	Criterio de Evaluación 9.2	✓	✓	✓				✓		✓			✓	✓								✓	✓	✓								✓			
	Criterio de Evaluación 9.3	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓	✓		✓					✓	✓									✓			
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓	✓			✓			✓	✓					✓	✓					✓			✓	✓	✓	✓				✓				
	Criterio de Evaluación 10.2	✓	✓			✓			✓	✓					✓	✓					✓			✓	✓	✓	✓				✓				

Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓										✓																					
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓	✓		✓								✓																	✓				
	Criterio de Evaluación 1.3						✓	✓		✓					✓								✓													
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓		✓							✓		✓											✓				✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓	✓		✓						✓	✓						✓							✓				✓		
	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓						✓				✓		✓					✓		
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓									✓				✓								✓		✓					✓	
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓	✓		✓												✓														
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓	✓		✓						✓											✓									
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓	✓	✓												✓		✓					✓									
	Criterio de Evaluación 3.4	✓				✓		✓								✓											✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓	✓	✓	✓							✓				✓	✓						✓		✓		✓					



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓		✓							✓			✓		✓								✓						
	Criterio de Evaluación 4.3	✓				✓	✓	✓									✓			✓							✓									
	Criterio de Evaluación 4.4					✓	✓	✓	✓								✓			✓												✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓																			✓		✓											
	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓						✓	✓			✓			✓													
	Criterio de Evaluación 5.3																			✓		✓	✓		✓											
CE6	Criterio de Evaluación 6.1				✓	✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓					✓	✓				
	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓					✓	✓				
	Criterio de Evaluación 6.3				✓	✓		✓	✓												✓				✓	✓					✓	✓				

Lengua y Cultura China

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC						
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4			
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓				✓	✓		✓					✓																				✓			
	Criterio de Evaluación 1.2		✓				✓	✓		✓					✓																				✓			
	Criterio de Evaluación 1.3		✓	✓			✓	✓		✓					✓																				✓			
	Criterio de Evaluación 1.4		✓				✓	✓		✓													✓											✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓								✓	✓					✓													✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓	✓								✓	✓					✓													✓			
	Criterio de Evaluación 2.3	✓					✓	✓								✓	✓					✓													✓			
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓	✓								✓	✓					✓													✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.5	✓					✓	✓								✓	✓					✓													✓			
	Criterio de Evaluación 2.6	✓					✓	✓		✓						✓	✓					✓						✓	✓					✓	✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓	✓													✓				✓													
	Criterio de Evaluación 3.2	✓					✓	✓	✓	✓											✓				✓													

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 3.3					✓	✓	✓	✓													✓				✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1						✓	✓		✓													✓												
	Criterio de Evaluación 4.2			✓		✓	✓	✓		✓						✓				✓			✓												
	Criterio de Evaluación 4.3						✓	✓								✓				✓			✓												
	Criterio de Evaluación 4.4			✓			✓	✓								✓																			
CE5	Criterio de Evaluación 5.1					✓			✓											✓		✓				✓						✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 5.2					✓			✓													✓				✓						✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 5.3					✓			✓													✓				✓						✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 5.4					✓			✓													✓				✓						✓	✓		✓

Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓																								
	Criterio de Evaluación 1.2								✓	✓	✓	✓											✓						✓							
	Criterio de Evaluación 1.3								✓	✓	✓					✓													✓						✓	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1								✓	✓																										
	Criterio de Evaluación 2.2								✓			✓				✓					✓				✓				✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓							✓	✓					✓	✓																				
	Criterio de Evaluación 3.2									✓																										
	Criterio de Evaluación 3.3								✓							✓																				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1								✓	✓						✓	✓																			
	Criterio de Evaluación 4.2								✓		✓					✓	✓																			
CE5	Criterio de Evaluación 5.1								✓							✓	✓																			
	Criterio de Evaluación 5.2								✓							✓																		✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1									✓	✓								✓																	
	Criterio de Evaluación 6.2										✓						✓														✓					
	Criterio de Evaluación 6.3										✓			✓															✓		✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1											✓			✓	✓																				
	Criterio de Evaluación 7.2											✓			✓	✓			✓											✓					✓	
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓					✓				✓		✓			✓																				
	Criterio de Evaluación 8.2	✓		✓			✓				✓		✓																							
CE9	Criterio de Evaluación 9.1													✓						✓									✓	✓						
	Criterio de Evaluación 9.2																			✓			✓	✓												
CE10	Criterio de Evaluación 10.1					✓		✓			✓									✓					✓	✓										
	Criterio de Evaluación 10.2							✓			✓											✓														



Música

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓					✓					✓						✓													✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓					✓	✓					✓		✓				✓																
	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓	✓				✓	✓							✓						✓														
	Criterio de Evaluación 1.4	✓		✓											✓					✓		✓											✓	✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1													✓		✓		✓			✓											✓		✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓														✓		✓		✓	✓				✓							✓	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.3																					✓			✓							✓		✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓				✓																											✓		
	Criterio de Evaluación 3.2		✓				✓									✓				✓		✓	✓									✓	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.3	✓	✓				✓									✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓		✓			✓					✓									✓			✓				✓	✓				✓	✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓					✓				✓										✓			✓				✓	✓				✓	✓		

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 4.3															✓	✓														✓				✓
	Criterio de Evaluación 4.4			✓				✓								✓																			

Resolución de Problemas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓						✓	✓	✓	✓			✓													✓						
	Criterio de Evaluación 1.2											✓	✓			✓																			
	Criterio de Evaluación 1.3									✓														✓					✓	✓					
	Criterio de Evaluación 1.4									✓	✓	✓	✓			✓															✓				
	Criterio de Evaluación 1.5									✓	✓	✓																			✓				



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓																									
	Criterio de Evaluación 2.2									✓			✓										✓													
	Criterio de Evaluación 2.3									✓													✓							✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓					✓																				
	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓					✓																				
	Criterio de Evaluación 3.3									✓	✓																				✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓					✓	✓		✓																	
	Criterio de Evaluación 4.4									✓	✓	✓				✓	✓		✓												✓					
CE5	Criterio de Evaluación 5.1									✓		✓			✓	✓																				
	Criterio de Evaluación 5.2											✓			✓																					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓					✓			✓		✓			✓																					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1																				✓															
	Criterio de Evaluación 7.3																				✓			✓												
	Criterio de Evaluación 7.3											✓										✓					✓									

Segunda Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓										✓																				
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓	✓		✓								✓																	✓			
	Criterio de Evaluación 1.3						✓	✓		✓					✓								✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓		✓							✓		✓											✓			✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓	✓		✓						✓	✓						✓							✓			✓		
	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓						✓				✓		✓			✓			
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓									✓				✓							✓		✓			✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓	✓		✓												✓													
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓	✓		✓						✓						✓				✓									
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓	✓	✓												✓		✓				✓									
	Criterio de Evaluación 3.4	✓				✓		✓								✓										✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓	✓	✓	✓							✓			✓		✓					✓		✓		✓					

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓		✓							✓			✓		✓														
	Criterio de Evaluación 4.3	✓				✓	✓	✓									✓			✓		✓					✓									
	Criterio de Evaluación 4.4					✓	✓	✓	✓								✓			✓		✓											✓			
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓																			✓		✓											
	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓						✓	✓			✓			✓													
	Criterio de Evaluación 5.3																			✓		✓	✓		✓											
CE6	Criterio de Evaluación 6.1				✓	✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 6.3				✓	✓		✓	✓												✓				✓	✓						✓	✓			

Taller de Artes Plásticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓				✓	✓								✓																	✓				
	Criterio de Evaluación 1.2		✓												✓																		✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓					✓						✓								✓							
	Criterio de Evaluación 2.2	✓									✓				✓					✓	✓			✓										✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1														✓					✓		✓		✓		✓						✓		✓		
	Criterio de Evaluación 3.2														✓					✓				✓		✓								✓		
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓										✓								✓							✓	
	Criterio de Evaluación 4.2																			✓		✓	✓			✓		✓								✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.1										✓				✓	✓													✓			✓	✓	✓	✓	
	Criterio de Evaluación 5.2	✓										✓			✓	✓				✓	✓	✓											✓			

Taller de Expresión Musical

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓									✓									✓	✓												✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓		✓	✓				✓										✓		✓										✓			
	Criterio de Evaluación 1.3	✓				✓	✓				✓										✓	✓		✓									✓			
	Criterio de Evaluación 1.4	✓				✓															✓			✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1										✓									✓		✓	✓								✓		✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓				✓					✓											✓											✓			
	Criterio de Evaluación 2.3	✓		✓		✓					✓											✓						✓				✓	✓			
	Criterio de Evaluación 2.4	✓		✓		✓					✓																					✓	✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓																	✓		✓		✓							✓		✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓	✓					✓			✓									✓		✓		✓		✓						✓	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.3																			✓		✓		✓								✓	✓	✓		

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 3.4	✓										✓			✓	✓				✓		✓		✓					✓		✓				✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓		✓		✓						✓			✓		✓			✓		✓	✓		✓	✓	✓						✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.2			✓											✓		✓			✓														✓	

Tecnología y Digitalización

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓		✓							✓				✓			✓					✓						✓						
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓							✓												✓						✓						
	Criterio de Evaluación 1.3	✓									✓					✓													✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓		✓						✓		✓					✓					✓		✓	✓				✓		✓				



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 2.2	✓				✓						✓			✓	✓						✓								✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.1										✓	✓		✓					✓	✓								✓		✓			✓	✓	
	Criterio de Evaluación 3.2											✓		✓							✓							✓		✓					
	Criterio de Evaluación 3.3										✓	✓					✓	✓	✓											✓					
	Criterio de Evaluación 3.4										✓			✓			✓	✓		✓								✓		✓			✓	✓	
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓							✓		✓	✓											✓						✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓													✓	✓																	✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.3	✓											✓		✓	✓																			
	Criterio de Evaluación 4.4					✓											✓										✓								✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.1		✓				✓		✓		✓			✓	✓				✓			✓						✓		✓					
	Criterio de Evaluación 5.2						✓		✓		✓			✓	✓				✓			✓	✓						✓						
	Criterio de Evaluación 5.3						✓		✓		✓				✓				✓			✓	✓						✓						
	Criterio de Evaluación 5.4		✓															✓	✓	✓		✓	✓					✓							
CE6	Criterio de Evaluación 6.1						✓		✓					✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓												

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 6.2														✓	✓		✓				✓													
	Criterio de Evaluación 6.3														✓	✓		✓	✓		✓								✓						
	Criterio de Evaluación 6.4									✓			✓		✓	✓													✓						
CE7	Criterio de Evaluación 7.1									✓			✓					✓								✓		✓							
	Criterio de Evaluación 7.2									✓			✓					✓									✓	✓							

CURSO CUARTO

Biología y Geología

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓				✓			✓	✓			✓	✓							✓														
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓												✓								
	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓						✓						✓					✓	✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓			✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓											
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓			✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓											
	Criterio de Evaluación 2.3														✓										✓		✓									
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓						✓	✓			✓	✓																					
	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓	✓									✓															
	Criterio de Evaluación 3.3			✓						✓	✓	✓	✓														✓									
	Criterio de Evaluación 3.4									✓	✓		✓			✓	✓					✓								✓						
	Criterio de Evaluación 3.5	✓					✓					✓	✓				✓				✓									✓						



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓		✓			✓			✓	✓				✓	✓													✓							
	Criterio de Evaluación 4.2									✓	✓					✓			✓										✓		✓				✓	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1									✓	✓												✓					✓		✓						
	Criterio de Evaluación 5.2													✓						✓						✓	✓	✓								
	Criterio de Evaluación 5.3													✓			✓			✓						✓	✓	✓								
	Criterio de Evaluación 5.4			✓							✓							✓		✓						✓				✓						
CE6	Criterio de Evaluación 6.1																			✓							✓	✓								
	Criterio de Evaluación 6.3		✓							✓	✓		✓																			✓				

Conocimiento de las Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓	✓		✓																							
	Criterio de Evaluación 1.2									✓	✓		✓															✓								
	Criterio de Evaluación 1.3									✓	✓																									
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓		✓									✓														
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓																										
	Criterio de Evaluación 3.2											✓																								
	Criterio de Evaluación 3.3									✓		✓																								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1						✓					✓	✓			✓																			✓	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓											✓																					✓		
	Criterio de Evaluación 4.3						✓					✓	✓																							
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓						✓		✓		✓												
	Criterio de Evaluación 5.2													✓						✓																

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 5.3											✓		✓								✓		✓			✓								
	Criterio de Evaluación 5.4											✓		✓						✓		✓					✓								

Conocimiento del Lenguaje

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓					✓					✓		✓	✓		✓				✓	✓						✓						
	Criterio de Evaluación 1.2		✓										✓			✓	✓	✓					✓	✓					✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓														✓	✓						✓	✓					✓						
	Criterio de Evaluación 2.2	✓				✓										✓	✓			✓		✓	✓						✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓				✓		✓					✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓		✓		✓						



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 3.2		✓	✓						✓					✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓									
	Criterio de Evaluación 3.3		✓	✓						✓					✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓									
	Criterio de Evaluación 3.4		✓	✓						✓					✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓		✓												✓		✓		✓										✓	✓	✓	✓	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓			✓								✓	✓	✓				✓														
	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓	✓											✓	✓	✓				✓	✓													
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓		✓			✓												✓			✓	✓	✓									
	Criterio de Evaluación 6.2			✓		✓															✓			✓	✓	✓									

Cultura Científica

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1																																		
	Criterio de Evaluación 1.2																																		
	Criterio de Evaluación 1.3																																		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1																																		
	Criterio de Evaluación 2.2																																		
	Criterio de Evaluación 2.3																																		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1																																		
	Criterio de Evaluación 3.2																																		
	Criterio de Evaluación 3.3																																		
	Criterio de Evaluación 3.4																																		
	Criterio de Evaluación 3.5																																		
	Criterio de Evaluación 3.6																																		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE4	Criterio de Evaluación 4.1																																		
	Criterio de Evaluación 4.2																																		
CE5	Criterio de Evaluación 5.1																																		
	Criterio de Evaluación 5.2																																		
	Criterio de Evaluación 5.3																																		
CE6	Criterio de Evaluación 6.1																																		
	Criterio de Evaluación 6.2																																		
	Criterio de Evaluación 6.3																																		

Cultura Clásica

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓	✓										✓								✓									✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓	✓										✓	✓							✓		✓						✓	✓				
	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓	✓										✓								✓		✓						✓	✓				
	Criterio de Evaluación 1.4	✓	✓	✓												✓								✓											
CE2	Criterio de Evaluación 2.1																				✓			✓						✓					
	Criterio de Evaluación 2.2													✓							✓			✓						✓					
	Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓	✓																	✓		✓												
	Criterio de Evaluación 2.4	✓	✓	✓										✓									✓	✓											
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓					✓	✓													✓														
	Criterio de Evaluación 3.2	✓					✓	✓	✓												✓	✓													
	Criterio de Evaluación 3.3	✓							✓												✓														
	Criterio de Evaluación 3.4	✓					✓	✓	✓												✓	✓													



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 3.5	✓		✓				✓															✓												
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓	✓	✓																					✓									
	Criterio de Evaluación 4.2	✓	✓	✓	✓																	✓	✓	✓	✓										
	Criterio de Evaluación 4.3	✓	✓	✓	✓																			✓	✓										
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓													✓																	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 5.2														✓																		✓		
	Criterio de Evaluación 5.3											✓			✓											✓	✓				✓	✓			
	Criterio de Evaluación 5.4	✓													✓		✓																		

Digitalización

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4		
CE1	Criterio de Evaluación 1.1									✓								✓																			
	Criterio de Evaluación 1.2																	✓																			
	Criterio de Evaluación 1.3								✓								✓	✓	✓				✓					✓		✓							
	Criterio de Evaluación 1.4														✓				✓																	✓	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1															✓			✓				✓														
	Criterio de Evaluación 2.2		✓												✓						✓																
	Criterio de Evaluación 2.3											✓				✓																				✓	
	Criterio de Evaluación 2.4															✓	✓		✓												✓					✓	
	Criterio de Evaluación 2.5		✓												✓	✓	✓																			✓	
	Criterio de Evaluación 2.6																																				✓
	Criterio de Evaluación 2.7		✓														✓			✓										✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1												✓	✓			✓			✓																	

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 3.2																✓																		
	Criterio de Evaluación 3.3			✓									✓				✓			✓			✓		✓	✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1															✓								✓			✓								
	Criterio de Evaluación 4.2																				✓				✓	✓	✓								
	Criterio de Evaluación 4.3																✓			✓			✓	✓		✓									
	Criterio de Evaluación 4.4							✓									✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓					
	Criterio de Evaluación 4.5																✓								✓	✓		✓							

Economía y Emprendimiento

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1																								✓					✓				✓		
	Criterio de Evaluación 1.2																			✓										✓						
	Criterio de Evaluación 1.3																			✓										✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1																					✓			✓					✓						
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓	✓									✓			✓		✓			✓					✓						
	Criterio de Evaluación 2.3																					✓			✓					✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1											✓															✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
	Criterio de Evaluación 3.2											✓															✓	✓	✓	✓	✓					
	Criterio de Evaluación 3.3											✓															✓	✓	✓	✓	✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.1											✓			✓	✓													✓	✓						
	Criterio de Evaluación 4.2														✓	✓													✓							
	Criterio de Evaluación 4.3														✓	✓														✓						



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓																				✓					✓	✓					
	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓	✓													✓			✓															
CE6	Criterio de Evaluación 6.1																							✓				✓	✓	✓					
	Criterio de Evaluación 6.2									✓			✓											✓											
	Criterio de Evaluación 6.3																										✓	✓							
	Criterio de Evaluación 6.4										✓		✓											✓											
CE7	Criterio de Evaluación 7.1											✓							✓		✓		✓						✓						
	Criterio de Evaluación 7.2											✓									✓		✓							✓					
	Criterio de Evaluación 7.3											✓											✓						✓						

Educación Financiera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4		
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓											✓						✓							✓	✓									
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																								✓	✓										
	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓						✓						✓																						
	Criterio de Evaluación 1.4	✓	✓						✓						✓					✓							✓										
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓																		✓	✓						✓										
	Criterio de Evaluación 2.2		✓						✓						✓					✓									✓	✓							
	Criterio de Evaluación 2.3		✓						✓						✓					✓									✓	✓							
	Criterio de Evaluación 2.4	✓	✓												✓												✓	✓									
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓							✓					✓							✓				✓											
	Criterio de Evaluación 3.2	✓	✓												✓							✓				✓											
	Criterio de Evaluación 3.3	✓								✓																✓											
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓						✓					✓						✓				✓	✓	✓	✓	✓									



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓											✓										✓		✓	✓	✓							
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓				✓									✓					✓					✓	✓	✓	✓	✓							

Educación Física

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1									✓				✓									✓												
	Criterio de Evaluación 1.2									✓				✓																					
	Criterio de Evaluación 1.3										✓										✓		✓												
	Criterio de Evaluación 1.4													✓							✓														
	Criterio de Evaluación 1.5													✓							✓														



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 1.6		✓								✓																								
	Criterio de Evaluación 1.7			✓							✓			✓							✓		✓												
	Criterio de Evaluación 1.8															✓		✓																	
	Criterio de Evaluación 1.9		✓	✓											✓		✓						✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓		✓										✓	✓					✓	✓						
	Criterio de Evaluación 2.2									✓		✓										✓	✓						✓						
	Criterio de Evaluación 2.3									✓													✓					✓	✓						
	Criterio de Evaluación 2.4																			✓			✓					✓	✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓																		✓		✓		✓	✓	✓									
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓														✓		✓		✓									✓		
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓		✓												✓		✓		✓	✓	✓							✓		
CE4	Criterio de Evaluación 4.1																							✓	✓					✓		✓	✓		
	Criterio de Evaluación 4.2																					✓			✓	✓				✓		✓	✓		
	Criterio de Evaluación 4.3	✓																				✓			✓					✓	✓	✓	✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1										✓			✓														✓	✓		✓					
	Criterio de Evaluación 5.2													✓														✓	✓		✓					

Expresión Artística

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓	✓											✓	✓																	✓			
	Criterio de Evaluación 1.2		✓						✓						✓	✓						✓			✓		✓						✓			
	Criterio de Evaluación 1.3		✓						✓						✓	✓						✓			✓							✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1																			✓														✓	✓	
	Criterio de Evaluación 2.2										✓				✓					✓		✓								✓			✓	✓		

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 2.3																			✓					✓		✓							✓	✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.1															✓			✓	✓			✓				✓							✓	
	Criterio de Evaluación 3.2															✓	✓		✓	✓		✓	✓								✓				✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓										✓			✓				✓	✓		✓		✓							✓			✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.2	✓															✓						✓	✓							✓				
	Criterio de Evaluación 4.3											✓	✓						✓												✓				✓
	Criterio de Evaluación 4.4																																		✓

Física y Química

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓									✓			✓								-														
	Criterio de Evaluación 1.2	✓							✓	✓		✓										-														
	Criterio de Evaluación 1.3	✓								✓					-							✓														
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓						✓	✓		✓		✓								✓						-				✓				
	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓						✓	✓				✓								✓														
	Criterio de Evaluación 2.3								✓	✓		-		-								✓					✓									
CE3	Criterio de Evaluación 3.1											✓				✓						✓										✓		✓		
	Criterio de Evaluación 3.2											✓				✓								✓								✓				
	Criterio de Evaluación 3.3												✓							✓				✓												
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓								✓			✓	✓	✓					✓	✓												-		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓	✓								✓			✓	✓	✓					✓	✓							✓					✓		
CE5	Criterio de Evaluación 5.1				✓		✓						✓			✓					✓			✓				✓								

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 5.2											✓		✓																✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1										✓							✓		✓			✓				✓					✓			
	Criterio de Evaluación 6.2													✓				✓									✓								

Formación para la Empresa y el Empleo

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓												✓	✓						✓					✓		✓						
	Criterio de Evaluación 1.2		✓												✓	✓				✓									✓						
	Criterio de Evaluación 1.3		✓												✓					✓										✓					
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓	✓											✓									✓		✓	✓		✓	✓					



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓	✓										✓												✓									
	Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓	✓										✓											✓										
	Criterio de Evaluación 2.4	✓	✓	✓									✓		✓																				
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓										✓						✓		✓				✓	✓								
	Criterio de Evaluación 3.2													✓						✓		✓													
	Criterio de Evaluación 3.3		✓	✓										✓								✓													
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓	✓										✓	✓												✓	✓							
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓										✓	✓								✓				✓	✓							
	Criterio de Evaluación 4.3		✓	✓										✓													✓	✓							
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓											✓	✓								✓			✓	✓	✓					✓		
	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓										✓		✓												✓								
	Criterio de Evaluación 5.3	✓	✓													✓											✓							✓	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓	✓									✓										✓					✓							
	Criterio de Evaluación 6.2													✓												✓		✓	✓						

	Criterio de Evaluación 6.3	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
		✓	✓												✓													✓							

Formación y Orientación Personal y Profesional

	Criterio de Evaluación	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1																			✓		✓	✓	✓											
	Criterio de Evaluación 1.2																					✓	✓												
	Criterio de Evaluación 1.3																			✓			✓			✓									
	Criterio de Evaluación 1.4																			✓															
	Criterio de Evaluación 1.5																									✓									
	Criterio de Evaluación 1.6																			✓		✓													



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 5.7																																		

Geografía e Historia

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1			✓											✓	✓																			
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓									✓			✓									✓										
	Criterio de Evaluación 1.3			✓									✓			✓							✓		✓										✓
CE2	Criterio de Evaluación 2.1				✓						✓		✓			✓	✓								✓		✓								
	Criterio de Evaluación 2.2				✓								✓								✓				✓	✓					✓				
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓	✓									✓	✓	✓																				

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 3.2			✓									✓		✓							✓														
CE5	Criterio de Evaluación 5.1															✓										✓						✓				
	Criterio de Evaluación 5.2					✓																✓				✓						✓				
CE6	Criterio de Evaluación 6.1				✓			✓														✓		✓	✓						✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1							✓				✓			✓					✓				✓							✓		✓			
	Criterio de Evaluación 7.2																							✓	✓						✓					
CE8	Criterio de Evaluación 8.1																							✓	✓	✓										
CE9	Criterio de Evaluación 9.1																							✓			✓					✓				
	Criterio de Evaluación 9.2											✓												✓	✓	✓	✓	✓					✓			

Geografía Económica

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓		✓									✓	✓		✓						✓													
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓	✓									✓		✓							✓						✓							
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓		✓									✓											✓		✓		✓							
	Criterio de Evaluación 2.2																							✓		✓	✓	✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1			✓					-	✓	✓											✓				✓	✓								
	Criterio de Evaluación 3.2			✓					-	✓												✓				✓	✓	✓							
	Criterio de Evaluación 3.3								✓	✓												✓				✓	✓	✓							
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓		✓							✓		✓		✓	✓											✓								
	Criterio de Evaluación 4.2										✓		✓			✓					✓					✓									

Laboratorio de Ciencias

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓							✓		✓			✓																				
	Criterio de Evaluación 1.2									✓																									
	Criterio de Evaluación 1.3	✓										✓																							
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓		✓																							
	Criterio de Evaluación 2.2	✓								✓																									
	Criterio de Evaluación 2.3									✓					✓							✓													
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓								✓		✓																							
	Criterio de Evaluación 3.2	✓									✓	✓																							
	Criterio de Evaluación 3.3											✓				✓																			
	Criterio de Evaluación 3.4	✓								✓		✓				✓																			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓	✓			✓							✓								✓													
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓											✓	✓	✓				✓	✓													



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE5	Criterio de Evaluación 5.1					✓								✓						✓		✓													
	Criterio de Evaluación 5.2													✓							✓				✓		✓								
CE6	Criterio de Evaluación 6.1										✓														✓		✓								
	Criterio de Evaluación 6.2													✓						✓						✓	✓		✓						

Latín

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓					✓	✓																✓		✓					✓			
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓											✓										✓	✓						✓			
	Criterio de Evaluación 1.3		✓	✓											✓										✓	✓						✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓						✓	✓																											
	Criterio de Evaluación 2.2	✓						✓	✓	✓										✓		✓								✓						
	Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓							✓										✓		✓								✓						
	Criterio de Evaluación 2.4	✓	✓																	✓		✓														
	Criterio de Evaluación 2.5	✓	✓							✓																										
	Criterio de Evaluación 2.6	✓								✓					✓																					
	Criterio de Evaluación 2.7	✓						✓	✓	✓					✓					✓		✓								✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓		✓		✓															✓				✓					✓					
	Criterio de Evaluación 3.2		✓		✓		✓		✓													✓				✓										
	Criterio de Evaluación 3.3		✓		✓		✓	✓																		✓						✓				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓						✓													✓														
	Criterio de Evaluación 4.2	✓	✓					✓	✓	✓					✓							✓														
	Criterio de Evaluación 4.3	✓	✓					✓	✓													✓														
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓										✓	✓							✓	✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 5.2								✓						✓										✓	✓						✓	✓		
	Criterio de Evaluación 5.3														✓										✓			✓				✓	✓		
	Criterio de Evaluación 5.4														✓										✓	✓		✓				✓	✓		
	Criterio de Evaluación 5.5														✓		✓								✓							✓			
	Criterio de Evaluación 5.6														✓		✓															✓			
	Criterio de Evaluación 5.7														✓																				
	Criterio de Evaluación 5.8														✓																	✓	✓		

Lengua Castellana y Literatura

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓			✓		✓	✓						✓									✓	✓	✓					✓	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓			✓		✓	✓														✓	✓	✓	✓					✓		✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓		✓						✓						✓													
	Criterio de Evaluación 2.2					✓				✓						✓	✓					✓	✓			✓		✓				✓		✓	
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓	✓		✓				✓						✓	✓					✓	✓												
	Criterio de Evaluación 3.2	✓	✓	✓		✓		✓		✓						✓	✓			✓		✓	✓		✓		✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓	✓		✓		✓		✓			✓		✓							✓				✓					✓	✓			
	Criterio de Evaluación 4.2	✓	✓	✓						✓						✓	✓					✓				✓					✓	✓			
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓		✓				✓						✓	✓						✓		✓			✓		✓					
	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓	✓												✓	✓						✓							✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓	✓	✓						✓					✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓				✓					
	Criterio de Evaluación 6.2	✓	✓	✓						✓					✓	✓	✓	✓				✓								✓					



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 6.3	✓	✓	✓		✓				✓					✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓				✓						
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓			✓			✓							✓	✓				✓										✓	✓	✓				
	Criterio de Evaluación 7.2	✓			✓										✓	✓	✓				✓									✓			✓			
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓			✓			✓	✓															✓					✓	✓	✓	✓				
	Criterio de Evaluación 8.2	✓			✓			✓	✓															✓					✓	✓	✓		✓			
	Criterio de Evaluación 8.3	✓			✓				✓									✓											✓	✓	✓	✓	✓	✓		
CE9	Criterio de Evaluación 9.1	✓	✓	✓				✓		✓			✓		✓							✓	✓	✓								✓	✓			
	Criterio de Evaluación 9.2	✓	✓	✓						✓			✓		✓		✓					✓	✓	✓								✓	✓			
	Criterio de Evaluación 9.3	✓	✓	✓				✓		✓	✓		✓		✓		✓					✓	✓										✓			
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓	✓			✓			✓	✓						✓	✓				✓			✓	✓	✓					✓					
	Criterio de Evaluación 10.2	✓				✓			✓	✓						✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓					✓				

Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓										✓																				
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓	✓		✓								✓																	✓			
	Criterio de Evaluación 1.3						✓	✓		✓					✓								✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓		✓							✓		✓											✓			✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓	✓		✓						✓	✓						✓							✓			✓		
	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓						✓				✓		✓			✓			
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓									✓				✓								✓		✓			✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓	✓		✓												✓				✓									
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓	✓		✓						✓						✓				✓									
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓	✓	✓												✓		✓				✓									
	Criterio de Evaluación 3.4	✓				✓		✓								✓										✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓	✓	✓	✓							✓			✓	✓						✓		✓		✓	✓				



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓		✓							✓			✓		✓														
	Criterio de Evaluación 4.3	✓				✓	✓	✓									✓			✓		✓					✓									
	Criterio de Evaluación 4.4					✓	✓	✓	✓								✓			✓		✓										✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓																			✓		✓											
	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓						✓	✓			✓			✓													
	Criterio de Evaluación 5.3																			✓		✓	✓		✓											
CE6	Criterio de Evaluación 6.1				✓	✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓					✓	✓				
	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓		✓	✓											✓		✓			✓	✓					✓	✓				
	Criterio de Evaluación 6.3				✓	✓		✓	✓												✓				✓	✓					✓	✓				

Lengua y Cultura China

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4		
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓			✓	✓		✓				✓																				✓			
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓			✓	✓		✓					✓																			✓			
	Criterio de Evaluación 1.3		✓	✓			✓	✓		✓					✓																			✓			
	Criterio de Evaluación 1.4		✓				✓	✓		✓													✓											✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓							✓	✓						✓												✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓	✓							✓	✓						✓												✓			
	Criterio de Evaluación 2.3	✓					✓	✓		✓					✓	✓						✓												✓			
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓	✓							✓	✓						✓												✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.5	✓					✓	✓							✓	✓						✓												✓			
	Criterio de Evaluación 2.6	✓					✓	✓		✓					✓	✓						✓						✓	✓					✓	✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓	✓													✓				✓												
	Criterio de Evaluación 3.2	✓					✓	✓	✓	✓											✓				✓												

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 3.3					✓	✓	✓	✓													✓				✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1						✓	✓		✓													✓												
	Criterio de Evaluación 4.2			✓		✓	✓	✓		✓						✓				✓			✓												
	Criterio de Evaluación 4.3						✓	✓								✓				✓			✓												
	Criterio de Evaluación 4.4			✓			✓	✓								✓																			
CE5	Criterio de Evaluación 5.1					✓			✓											✓		✓				✓						✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 5.2					✓			✓													✓				✓						✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 5.3					✓			✓													✓				✓						✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 5.4					✓			✓													✓				✓						✓	✓		✓

Literatura Universal

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓				✓	✓													✓	✓							✓	✓		✓	
	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓					✓												✓		✓	✓								✓			
	Criterio de Evaluación 1.3	✓			✓				✓															✓							✓	✓	✓	✓	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓						✓								✓									✓				✓	✓				
	Criterio de Evaluación 2.2			✓	✓				✓	✓						✓	✓						✓	✓		✓			✓						
	Criterio de Evaluación 2.3			✓					✓	✓					✓	✓	✓						✓	✓					✓	✓	✓				
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓		✓				✓	✓										✓				✓							✓	✓			
	Criterio de Evaluación 3.2	✓		✓				✓	✓	✓					✓	✓								✓						✓	✓	✓	✓	✓	
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓	✓	✓				✓						✓	✓	✓						✓							✓	✓		✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.2			✓					✓	✓					✓	✓	✓						✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Matemáticas A

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓						✓	✓	✓	✓																								
	Criterio de Evaluación 1.2								✓	✓	✓	✓											✓						✓							
	Criterio de Evaluación 1.3								✓	✓	✓				✓														✓						✓	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1								✓	✓																										
	Criterio de Evaluación 2.2								✓			✓			✓						✓				✓				✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓							✓	✓				✓	✓																					
	Criterio de Evaluación 3.2									✓																			✓							
	Criterio de Evaluación 3.3								✓						✓			✓										✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1								✓	✓					✓	✓		✓																		
	Criterio de Evaluación 4.2								✓		✓				✓	✓		✓											✓							
CE5	Criterio de Evaluación 5.1								✓		✓				✓	✓																				
	Criterio de Evaluación 5.2								✓		✓				✓	✓																		✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1									✓	✓	✓							✓																	
	Criterio de Evaluación 6.2										✓						✓		✓											✓						
	Criterio de Evaluación 6.3										✓			✓												✓			✓		✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1											✓	✓		✓	✓																				
	Criterio de Evaluación 7.2											✓			✓	✓			✓											✓				✓		
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓		✓			✓				✓		✓			✓	✓														✓			✓		
	Criterio de Evaluación 8.2	✓		✓			✓				✓		✓																							
CE9	Criterio de Evaluación 9.1													✓						✓			✓													
	Criterio de Evaluación 9.2																				✓			✓					✓	✓						
CE10	Criterio de Evaluación 10.1					✓		✓			✓									✓		✓			✓	✓										
	Criterio de Evaluación 10.2							✓			✓										✓															

Matemáticas B

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓						✓	✓	✓	✓																								
	Criterio de Evaluación 1.2								✓	✓	✓	✓											✓						✓							
	Criterio de Evaluación 1.3								✓	✓	✓				✓														✓					✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1								✓	✓																										
	Criterio de Evaluación 2.2								✓			✓			✓						✓				✓				✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓							✓	✓				✓	✓																					
	Criterio de Evaluación 3.2									✓																			✓							
	Criterio de Evaluación 3.3								✓						✓			✓											✓							
CE4	Criterio de Evaluación 4.1								✓	✓					✓	✓		✓																		
	Criterio de Evaluación 4.2								✓		✓				✓	✓		✓											✓							
CE5	Criterio de Evaluación 5.1								✓		✓				✓	✓																				
	Criterio de Evaluación 5.2								✓		✓				✓	✓																	✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1									✓	✓	✓							✓																	
	Criterio de Evaluación 6.2										✓						✓		✓											✓						
	Criterio de Evaluación 6.3										✓			✓													✓				✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1											✓	✓		✓	✓																				
	Criterio de Evaluación 7.2											✓			✓	✓			✓											✓					✓	
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓		✓			✓				✓		✓				✓														✓				✓	
	Criterio de Evaluación 8.2	✓		✓			✓				✓		✓																							
CE9	Criterio de Evaluación 9.1													✓						✓			✓													
	Criterio de Evaluación 9.2																				✓			✓						✓	✓					
CE10	Criterio de Evaluación 10.1					✓			✓			✓								✓		✓				✓	✓									
	Criterio de Evaluación 10.2								✓			✓									✓															



Música

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓		✓					✓					✓								✓										✓				
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓						✓					✓	✓					✓		✓			✓											
	Criterio de Evaluación 1.3								✓						✓	✓				✓													✓			
	Criterio de Evaluación 1.4	✓		✓				✓							✓	✓				✓		✓			✓											
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓													✓		✓			✓				✓								✓	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.2													✓	✓		✓			✓	✓	✓											✓		✓	
	Criterio de Evaluación 2.3													✓						✓	✓	✓		✓										✓		✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓				✓																										✓			
	Criterio de Evaluación 3.2	✓					✓								✓					✓		✓						✓		✓			✓			
	Criterio de Evaluación 3.3		✓				✓													✓		✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓			
	Criterio de Evaluación 3.4														✓							✓	✓	✓	✓	✓								✓		✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓					✓				✓			✓															✓			✓		✓	✓	

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓						✓				✓					✓					✓							✓		✓			✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.3			✓												✓	✓														✓				✓	
	Criterio de Evaluación 4.4	✓		✓													✓								✓				✓							

Programación Informática

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓			✓	✓		✓	✓				✓				✓																	
	Criterio de Evaluación 1.2										✓																									
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓						✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓			✓		✓				✓	
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓						✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓				✓	

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓			✓		✓				✓	

Segunda Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓		✓										✓																					
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓	✓			✓							✓																	✓				
	Criterio de Evaluación 1.3						✓	✓		✓					✓								✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓		✓							✓		✓									✓				✓			
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓	✓		✓					✓	✓							✓					✓				✓			
	Criterio de Evaluación 2.3	✓			✓		✓	✓		✓					✓	✓							✓				✓	✓			✓				



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓								✓					✓								✓		✓			✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓	✓	✓												✓					✓									
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓	✓	✓							✓						✓				✓									
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓	✓	✓												✓		✓				✓									
	Criterio de Evaluación 3.4	✓				✓		✓								✓										✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓		✓	✓	✓							✓			✓		✓					✓		✓		✓				
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓		✓							✓			✓		✓				✓		✓							
	Criterio de Evaluación 4.3	✓				✓	✓	✓									✓			✓		✓				✓									
	Criterio de Evaluación 4.4					✓	✓	✓	✓								✓			✓		✓										✓			
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓																			✓		✓										
	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓						✓	✓			✓			✓												
	Criterio de Evaluación 5.3																			✓		✓	✓		✓										
CE6	Criterio de Evaluación 6.1				✓	✓		✓	✓											✓		✓				✓	✓					✓	✓		
	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓		✓	✓											✓		✓				✓	✓					✓	✓		

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 6.3			✓	✓		✓	✓														✓				✓	✓					✓	✓		

Taller de Artes Escénicas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓			✓															✓		✓			✓										
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																				✓			✓					✓				✓	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1					✓									✓										✓							✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.2					✓																	✓		✓							✓	✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓																																	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓	✓																					✓											



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓						✓																					✓	✓	✓		✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓							✓														✓					✓	✓	✓	✓			✓		
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓		✓											✓					✓														✓		
	Criterio de Evaluación 5.2	✓													✓					✓													✓			
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓		✓	✓			✓						✓								✓								✓	✓					
	Criterio de Evaluación 6.2		✓		✓																	✓		✓						✓	✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1			✓																										✓	✓					
	Criterio de Evaluación 7.2				✓			✓	✓																✓					✓	✓					

Taller de Filosofía

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC						
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4			
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓																																			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓				✓																✓										✓					
	Criterio de Evaluación 1.3		✓																					✓		✓							✓					
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓														✓																						
	Criterio de Evaluación 2.2	✓																								✓												
	Criterio de Evaluación 2.3																							✓		✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓																																			
	Criterio de Evaluación 3.2		✓							✓													✓															
	Criterio de Evaluación 3.3		✓												✓																							
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓							✓																													
	Criterio de Evaluación 4.2				✓																					✓												
	Criterio de Evaluación 4.3																			✓						✓												

Tecnología

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1										✓	✓	✓		✓											✓			✓							
	Criterio de Evaluación 1.2																✓				✓										✓					
	Criterio de Evaluación 1.3																					✓							✓		✓					
	Criterio de Evaluación 1.4									✓	✓	✓					✓																			
	Criterio de Evaluación 1.5									✓	✓	✓					✓																			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1										✓			✓															✓							
	Criterio de Evaluación 2.2										✓			✓	✓	✓																				
	Criterio de Evaluación 2.3																✓					✓					✓								✓	
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓														✓					✓												✓		
	Criterio de Evaluación 3.2				✓								✓				✓					✓									✓					
	Criterio de Evaluación 3.3												✓				✓									✓										



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓		✓				✓			✓											✓					
	Criterio de Evaluación 4.2									✓		✓				✓			✓				✓												
	Criterio de Evaluación 4.3							✓								✓			✓																
CE5	Criterio de Evaluación 5.1											✓				✓						✓													
	Criterio de Evaluación 5.2							✓				✓						✓					✓												
CE6	Criterio de Evaluación 6.1										✓							✓			✓						✓								
	Criterio de Evaluación 6.2							✓						✓				✓				✓					✓								
	Criterio de Evaluación 6.3										✓						✓					✓					✓								
	Criterio de Evaluación 6.4													✓							✓						✓								

ANEXO II

Competencias específicas y mapa de relaciones competenciales de la materia dirigida al alumnado que no reciba enseñanzas de religión.

1. *Descubrir los valores de la sociedad de Castilla y León adoptando posturas críticas y de reflexión en la búsqueda, selección y contraste de información para integrarlos como propios, fortalecer el autoconocimiento y crecimiento personal y favorecer la convivencia democrática.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3.

2. *Comprender la cultura de Castilla y León analizando el patrimonio histórico, valorando y respetando sus tradiciones y formando parte de las agrícolas como la vendimia, entre otras, para desarrollar un compromiso activo con la sociedad, y contribuir a la creación de oportunidades como opción favorable para el desarrollo personal y profesional.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1.

3. *Desarrollar proyectos de investigación indagando sobre los avances de la cultura científica de Castilla y León con actitud crítica y de manera colaborativa, para construir una sociedad sostenible y en continua transformación y contribuir así a la mejora del bienestar individual y colectivo.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CCL5, STEM3, CD1, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC3.

4. *Apreciar el patrimonio artístico de Castilla y León experimentando con diferentes medios y soportes y diversas técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras, escénicas, o corporales, para disfrutar de la creación artística, implicarse en su conservación y participar de manera activa en su enriquecimiento y desarrollo.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4.

5. *Explorar el patrimonio natural de Castilla y León, interactuando con el entorno, reconociendo su diversidad, apreciando su valor y reflexionando sobre su sostenibilidad para desarrollar las capacidades afectivas y favorecer una actitud dialogante y respetuosa con los demás y con el medio que le rodea.*



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3

6. *Valorar el castellano como parte del acervo histórico y cultural de la Comunidad, adoptando en las propias prácticas comunicativas un punto de vista creativo, crítico y empático para integrar, transformar y construir conocimiento.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1



	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
Competencia Específica 1	✓		✓											✓			✓		✓		✓	✓							✓	✓			✓	
Competencia Específica 2		✓			✓			✓					✓			✓				✓			✓	✓		✓								
Competencia Específica 3	✓				✓					✓				✓						✓					✓	✓	✓					✓		
Competencia Específica 4				✓				✓							✓	✓									✓						✓	✓		✓
Competencia Específica 5	✓																		✓		✓			✓			✓			✓		✓		
Competencia Específica 6		✓	✓									✓		✓							✓	✓	✓			✓				✓	✓			