

INDICACIONES PARA LA IMPLANTACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO EN LOS CURSOS PRIMERO, TERCERO Y QUINTO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN, EN EL CURSO ACADÉMICO 2022-2023.

INTRODUCCIÓN

La publicación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, ha introducido en la anterior redacción de la norma importantes cambios vinculados al currículo.

Estos cambios se han plasmado en la promulgación del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria, cuyo contenido se implantará, para los cursos primero, tercero y quinto de educación primaria en el curso escolar 2022-2023.

En este marco de norma básica, corresponde a la Comunidad de Castilla y León, en uso de las competencias atribuidas por el artículo 73 de la Ley Orgánica 14/2007, de 30 de noviembre, de reforma del Estatuto de Autonomía de Castilla y León, y al amparo de lo establecido en el artículo 6.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establecer el currículo de la educación primaria.

Una vez conocido el borrador del decreto que establece la ordenación y el currículo de esta etapa y con el fin de facilitar a los centros educativos la elaboración de sus documentos programáticos, se establecen estas indicaciones para la implantación y el desarrollo del currículo durante el curso académico 2022-2023, adaptándolo a su realidad socioeducativa.

De acuerdo con lo expuesto, estas indicaciones pretenden ser un instrumento que facilite la aplicación del nuevo currículo de la educación primaria

1. Objeto y ámbito de aplicación.

1. Estas indicaciones tienen por objeto guiar a los centros educativos y a su profesorado, durante el curso escolar 2022-2023, en la implantación y desarrollo del currículo en los cursos primero, tercero y quinto de la educación primaria.

2. Lo establecido en las presentes indicaciones podrá aplicarse en todos los centros educativos de la Comunidad de Castilla y León que impartan enseñanzas de educación primaria.

2. Currículo.

1. Según lo establecido en el artículo 5.1 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León, el currículo, en esta etapa, se estructura en objetivos, competencias clave, perfil de salida, competencias específicas, mapas de relaciones competenciales, criterios de evaluación, mapas de relaciones criterios, contenidos de área, contenidos de carácter transversal, principios pedagógicos, principios metodológicos y situaciones de aprendizaje.

2. Los centros educativos, como parte de su propuesta curricular, podrán desarrollar y completar el currículo de esta etapa, adaptándolo a su realidad socioeducativa, en los términos que se establecen a continuación.

3. Desarrollo del currículo.

1. En la Comunidad de Castilla y León, el desarrollo del currículo en los centros educativos se realizará a través de dos planos de intervención relacionados entre sí: el de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementan desde cada una de las áreas que forman parte de su oferta educativa y el de las actuaciones, actividades, planes, programas, proyectos y normas generales de un centro, vinculadas a su organización y funcionamiento.

2. El currículo de cada una de las áreas incorpora las competencias específicas. En la medida en que estas competencias específicas plasman la concreción de los descriptores operativos de la etapa para cada una de las áreas, los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementen desde cada una de estas, contribuirán al logro de los descriptores

operativos y, por tanto, al desarrollo competencial del alumnado. Además, en virtud de la relación entre competencias clave y objetivos, los procesos de enseñanza-aprendizaje, igualmente, contribuirán al logro en el alumnado de los objetivos de la etapa.

3. Asimismo, los centros ya incorporan a su actividad educativa diaria una serie de actuaciones generales que derivan de sus líneas pedagógicas, prioridades, desarrollo de planes, programas y proyectos, de sus normas de convivencia o de cualquier otra circunstancia o situación recogida en su proyecto educativo. El conjunto de estas actuaciones contribuirá, igualmente, al logro de los descriptores operativos y a los objetivos de la etapa en el alumnado; por ello, el diseño y puesta en práctica de estas actuaciones generales debería tener como referente dichos descriptores operativos.

4. Los equipos directivos, en el ámbito de sus competencias, deberían establecer los procedimientos que resulten oportunos a fin de que el segundo de estos planos de intervención complementa al primero.

4. Objetivos de etapa, competencias clave y descriptores operativos de la etapa.

1. Los objetivos de la educación primaria, las competencias clave y los descriptores operativos referidos al nivel de desempeño correspondiente al término de la educación primaria, son los establecidos, respectivamente, en los artículos 6, 7 y 8 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

2. Al logro de estos objetivos, así como al desarrollo de las competencias clave, según el nivel correspondiente fijado en los descriptores operativos al término de la educación primaria, se debe contribuir desde la actividad educativa a través de los dos planos de intervención señalados anteriormente.

5. Competencias específicas y mapas de relaciones competenciales.

1. Las competencias específicas y los mapas de relaciones competenciales de las áreas a las que hacen referencia los apartados 1, 2 y 3.a) del artículo 15 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la

Comunidad de Castilla y León, son los establecidos en el anexo III y IV de dicho Proyecto de Decreto, respectivamente.

2. El conjunto de mapas de relaciones competenciales de las áreas que integren la oferta educativa de los centros, permitirá a estos identificar la contribución de dichas áreas al desarrollo competencial del alumnado.

3. El análisis de esta información guiará a los centros en el diseño y despliegue de actuaciones generales vinculadas a su organización y funcionamiento que, igualmente, contribuyan al desarrollo de las competencias por parte del alumnado, complementando así las vinculadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementan desde cada una de las áreas.

6. Criterios de evaluación.

1. Los criterios de evaluación de las áreas a las que hacen referencia los apartados 1, 2 y 3.a) del artículo 15 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León, son los establecidos en su anexo III.

2. El profesorado de los centros educativos debería desglosar los criterios de evaluación de las áreas que imparta en indicadores de logro. Estos indicadores de logro permitirán concretar los criterios de evaluación en conductas observables y medibles, posibilitando así valorar los niveles de desempeño a los que se refieren dichos criterios.

7. Mapas de relaciones criterios.

1. Los mapas de relaciones criterios de las áreas a las que hacen referencia los apartados 1, 2 y 3.a) del artículo 15 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León, se incorporan a estas indicaciones como anexo I.

2. El conjunto de mapas de relaciones criterios de las áreas que se imparten en cada curso de la etapa permitirá deducir, para cada alumno, el grado de logro de los descriptores operativos, a partir de la calificación de los criterios de evaluación de dichas áreas. Así, los

equipos docentes podrán conocer el grado de consecución y desarrollo de las competencias clave y objetivos previstos para el nivel correspondiente, ayudándoles a tomar decisiones objetivas respecto de la promoción, cuando proceda.

3. A través de los mapas de relaciones criterios, los centros educativos, en el margen de su autonomía, pueden asignar el peso que tienen los criterios de evaluación de las diferentes áreas, a fin de obtener los valores de los descriptores operativos con los que se vinculan. Igualmente, los centros pueden establecer factores de corrección vinculados a la carga horaria de cada área, a la naturaleza de estas o a otros criterios objetivos que se establezcan en la propuesta curricular.

8. Contenidos de área.

1. Los contenidos de las áreas a las que hacen referencia los apartados 1, 2 y 3.a) del artículo 15 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León, son los establecidos en su anexo III.

2. El trabajo de estos contenidos contribuirá, en última instancia, al igual que el trabajo de los contenidos de carácter transversal, al logro de los objetivos de la etapa y al desarrollo de las competencias clave del alumnado.

3. Estos contenidos aparecen enunciados en términos globales, por lo que el profesorado de los centros educativos debería desglosar los contenidos de las áreas que imparta en unidades concretas de trabajo, pudiendo, igualmente, ampliarlos.

4. En la medida en que los contenidos no aparecen vinculados directamente a criterios de evaluación, puesto que las competencias específicas se pueden evaluar a través de la puesta en acción de diferentes contenidos, los docentes deberían igualmente asociar los contenidos de las áreas que impartan a los indicadores de logro en los que hubieran concretado los criterios de evaluación, al objeto de identificar las demandas de trabajo que precisa cada criterio de evaluación para su consecución.

9. Contenidos de carácter transversal.

1. Los contenidos de carácter transversal son los establecidos en el artículo 10 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

2. El trabajo de estos contenidos transversales contribuirá, en última instancia, al igual que el trabajo de los contenidos de cada área, al logro de los objetivos de la etapa y al desarrollo de las competencias clave del alumnado.

3. Los docentes deberían trabajar los contenidos de carácter transversal establecidos en los apartados 1 y 2 del referido artículo 10, a través de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementen desde cada una de las áreas.

De forma complementaria, los centros educativos deberían trabajar los contenidos de carácter transversal establecidos en los apartados 3 y 4 del citado artículo 10, a través de actuaciones generales vinculadas a su organización y funcionamiento.

4. En todo caso, tanto los docentes como los centros en su conjunto, deberían prestar una especial atención a los contenidos transversales relacionados con el bienestar emocional de su alumnado y con la mejora de la convivencia escolar.

Como apoyo a esta circunstancia, desde la consejería competente en materia de educación se promoverá el desarrollo de propuestas dirigidas al trabajo de la educación emocional y convivencia escolar proactiva desde los dos planos de intervención a los que se refiere el apartado 3.1 de estas indicaciones.

10. Metodología y situaciones de aprendizaje.

1. Los principios pedagógicos y los principios metodológicos son los establecidos, respectivamente, en los artículos 12 y 13 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

2. Los centros educativos, atendiendo a dichos principios pedagógicos y metodológicos, y en el margen de su autonomía, podrán adoptar decisiones de carácter general sobre metodología didáctica propia del centro para la etapa, al objeto de guiar al profesorado en la selección de su propia metodología.



3. Los docentes, según las especificidades de cada área que impartan, igualmente podrán tomar decisiones sobre la metodología didáctica que emplearán, la cual podría integrar una concreción de los principios metodológicos propia del área, así como los métodos pedagógicos, los tipos de agrupamientos y la organización de tiempos y espacios.

4. Asimismo, y como concreción de dichas decisiones metodológicas, los docentes deberían diseñar y llevar a la práctica situaciones de aprendizaje, respetando lo establecido en el artículo 14.2 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

11. Materiales y recursos de desarrollo curricular.

1. Los materiales y recursos son los medios de los que se vale el profesorado para el desarrollo del currículo de cada una de las áreas.

2. Se entiende por material de desarrollo curricular el producto diseñado y elaborado con una clara finalidad educativa, al objeto de incorporar los contenidos al proceso de enseñanza-aprendizaje, y que pueda ser utilizado durante la puesta en práctica de las situaciones de aprendizaje. A todos los efectos, el libro de texto será considerado como un material de desarrollo curricular.

3. Se entiende por recurso de desarrollo curricular la herramienta o instrumento al que se le ha dotado de contenido y valor educativo, aunque esta no fuera su finalidad original, y que es utilizado por docentes y alumnado durante la puesta en práctica de las situaciones de aprendizaje.

4. Los órganos de coordinación docente de los centros educativos tendrán autonomía para elegir los materiales de desarrollo curricular que hayan de usarse en la etapa educativa. En todo caso, deberán atenerse al currículo de Castilla y León y a lo dispuesto en la disposición adicional cuarta y en el apartado 5 de la disposición adicional vigesimoquinta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

5. Asimismo, al objeto de garantizar la plena adecuación de los materiales de desarrollo curricular a las características y necesidades del alumnado, los maestros podrán

elaborar materiales propios, respetando, en todo caso, los criterios a los que hace referencia el apartado anterior y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

6. Los maestros seleccionarán los recursos de desarrollo curricular de acuerdo con los criterios que a tal fin establezcan los órganos de coordinación docente de los centros. Entre estos criterios se deberían contemplar, al menos, los referenciados en el apartado 4.

Los equipos directivos de los centros promoverán el uso adecuado de las TIC en el aula como recurso didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje, tal y como establece el apartado 5 del artículo 111 bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, velando por que la utilización de dicho recurso no suponga un trato desigual hacia el alumnado en el ejercicio del derecho a la educación en igualdad de condiciones.

12. Impartición de la Segunda Lengua Extranjera, área de profundización y área de refuerzo.

Los centros que tengan autorizada la impartición del área Segunda Lengua Extranjera en el quinto curso de la etapa, con anterioridad al curso académico 2021-2022, podrán continuar impartíendola durante el curso 2022-2023, si bien podrán aplicar el currículo establecido en el Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

13. Enseñanzas de religión.

1. Las enseñanzas de religión, que serán de oferta obligada por parte de los centros y de carácter voluntario para los alumnos, atenderán a lo establecido en la disposición adicional primera del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo.

2. Los currículos de referencia para la enseñanza de religión católica y de las diferentes confesiones religiosas serán los elaborados, respectivamente, por la jerarquía eclesiástica y las correspondientes autoridades religiosas.

3. A partir de estos currículos, el tratamiento que los centros educativos y el profesorado deberían dar a los elementos que los conforman, debería ser el mismo que el

que se determina para el resto de las áreas de la etapa en el Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León. Igualmente, estas indicaciones son perfectamente aplicables a dichos currículos.

4. Por lo que a la religión católica respecta, el currículo de esta confesión religiosa se encuentra en el anexo III de la Resolución de 21 de junio de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publican los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

A partir de este currículo, el profesorado de religión debería secuenciar, para cada uno de los cursos de la etapa, los criterios de evaluación y los contenidos, e igualmente debería establecer el mapa de relaciones criterios. Asimismo, debería desglosar tanto los criterios de evaluación como los contenidos, vinculando estos con los indicadores de logro.

14. Alumnado que no reciba enseñanzas de Religión.

1. Según lo establecido en el artículo 16.2 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León, el alumnado que no reciba enseñanzas de religión cursará un área que se basará en la realización de proyectos significativos vinculados a los aspectos más transversales del currículo, que de forma contextualizada recoja los valores, tradiciones y cultura de Castilla y León.

2. Al objeto de que los centros educativos puedan planificar y programar esta área, estas indicaciones incorporan como anexo II una propuesta de competencias específicas, junto al mapa de relaciones competencias correspondientes.

Los centros deberían determinar los criterios de evaluación, los mapas de relaciones criterios y los contenidos para cada uno de los niveles educativos de la etapa.

Asimismo, deberían determinar las oportunas orientaciones metodológicas y para la evaluación, que, en base a la disposición adicional primera del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, necesariamente incluirán la realización de proyectos y la resolución colaborativa de

problemas que refuercen la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad del alumnado.

3. El tratamiento que los centros educativos y el profesorado que imparta esta área deberían dar a los elementos que conforman el currículo de esta área debería ser el mismo que el que se determina para el resto de áreas de la etapa en el Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León. Igualmente, estas indicaciones son también perfectamente aplicables a dicho currículo.

4. En todo caso, las actividades que propongan los docentes irán dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes. Estas actividades, en ningún caso, comportarán el aprendizaje de contenidos curriculares asociados al conocimiento del hecho religioso ni a cualquier área de la etapa.

5. Por lo que respecta a la evaluación de esta área y los efectos sobre su calificación, deberían tener la misma consideración que la establecida para las enseñanzas de religión en la disposición adicional primera del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo.

15. Programación docente.

1. El profesorado podrá ejercer la función de programación establecida en el artículo 91.1.a) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, a través de su participación en la elaboración de tres documentos: la propuesta curricular de la etapa donde desarrolle su tarea docente, las programaciones didácticas de las áreas que tenga encomendadas, y las programaciones de aula de los grupos a los que imparta docencia.

2. Según el artículo 21.2 del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, corresponde a la Administración educativa de Castilla y León contribuir al desarrollo del currículo favoreciendo la elaboración de modelos abiertos de programación docente que atiendan a las distintas necesidades del alumnado, bajo los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje. En base a ello, en los apartados 16, 17 y 18, se establecen unas pautas que facilitarán a los centros educativos y a su profesorado la planificación y el desarrollo de su intervención educativa a partir del nuevo currículo de la educación primaria.

16. Propuesta curricular.

1. La propuesta curricular es el instrumento que permite al centro definir y concretar su intervención educativa en la etapa a partir del currículo de la Comunidad de Castilla y León, en base a decisiones adecuadas al contexto, tomadas de forma consensuada por los docentes.

2. La propuesta curricular formará parte del proyecto educativo. Anualmente se integrará en la programación general anual una versión actualizada de la misma, que incorporará las modificaciones que, en su caso, establezcan los centros educativos.

3. El profesorado de la etapa, a partir de las directrices propuestas por la comisión de coordinación pedagógica, elaborará la propuesta curricular. A tal fin, el equipo directivo establecerá las actuaciones que sean oportunas.

4. La propuesta curricular debería contener las metas hacia las que ha de encaminarse la actividad educativa del centro en la etapa, la contribución al logro de dichas metas desde los dos planos de intervención del centro, los criterios y el procedimiento para determinar la promoción del alumnado, y las directrices generales, orientaciones y criterios para la elaboración de la programación didáctica y de aula.

Como desarrollo de lo anterior, y a fin de lograr una integración efectiva de todos sus elementos de forma coherente con la nueva estructura curricular, se propone a continuación la siguiente estructura de propuesta curricular:

- a) En relación con las metas hacia las que ha de encaminarse la actividad educativa del centro en la educación primaria:
 - 1.º Referencia de los objetivos de la etapa.
 - 2.º Referencia de las competencias clave y los descriptores operativos correspondientes al término de la educación primaria.
- b) En relación con la contribución al logro de dichas metas desde los dos planos de intervención del centro:
 - 1.º Referencia de los mapas de relaciones competenciales de las áreas que integran la oferta educativa del centro en la etapa.



- 2.º Análisis de la contribución de dichas áreas al desarrollo competencial del alumnado.
 - 3.º Actuaciones generales vinculadas a la organización y el funcionamiento del centro, y su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave.
 - 4.º Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el centro.
 - 5.º Desarrollo de los contenidos transversales establecidos en los apartados 3 y 4 del artículo 10 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León, a través de la organización y el funcionamiento del centro.
- c) En relación con el establecimiento de criterios para determinar la promoción del alumnado y el procedimiento a seguir:
- 1.º Referencia de la vinculación de los objetivos de la etapa con el Perfil de salida.
 - 2.º Referencia de los mapas de relaciones criterios de las áreas que integran la oferta educativa del centro en cada curso de la etapa.
 - 3.º Asignación del peso de los criterios de evaluación vinculados a los descriptores operativos.
 - 4.º Criterios de promoción del alumnado y procedimiento que deben seguir los equipos docentes para la toma de esta decisión.
- d) En relación con las directrices generales, orientaciones y criterios para la elaboración de las programaciones didácticas y de aula:
- 1.º Directrices para el diseño y puesta en práctica de la evaluación inicial.
 - 2.º Orientaciones para el tratamiento de los criterios de evaluación y los contenidos a partir de lo establecido, respectivamente, en los apartados 6 y 8, de estas indicaciones.
 - 3.º Orientaciones para la incorporación de los contenidos transversales establecidos en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Proyecto de Decreto por el



que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

4.º Decisiones de carácter general sobre metodología didáctica propia del centro para la etapa, incluyendo la organización de tiempos y espacios.

5.º Criterios para la realización de los proyectos significativos a los que hace referencia el artículo 17.8 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

6.º Criterios para la selección de materiales y recursos de desarrollo curricular.

7.º Directrices para la evaluación de los aprendizajes del alumnado en relación con las técnicas e instrumentos de evaluación, los momentos de evaluación, los agentes evaluadores y los criterios de calificación.

8.º Criterios para la información a las familias sobre los resultados de la evaluación del alumnado.

9.º Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de medidas de refuerzo, planes de refuerzo y planes de recuperación de los aprendizajes del alumnado.

10.º Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de planes de enriquecimiento curricular.

11.º Orientaciones para el diseño y puesta en práctica de situaciones de aprendizaje.

12.º Directrices para la evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente.

e) Procedimiento para la evaluación de la propuesta curricular.

5. Además, debería incorporar, como anexo a la misma, las programaciones didácticas de cada área.

6. Los centros educativos que además de la educación primaria impartan otras etapas, deberían incorporar en cada propuesta curricular o, en su caso, propuesta pedagógica, los mecanismos de coordinación entre las diferentes etapas.

7. La propuesta curricular de los centros públicos será aprobada por el claustro de profesores, previa consulta al consejo escolar. En los centros privados, será aprobada según su normativa de aplicación y distribución interna de competencias.

8. La propuesta curricular será evaluada por el claustro de profesores, según el procedimiento establecido en la misma. Las conclusiones más importantes se deberían incorporar al final de curso a la memoria de la programación general anual, siendo la base para la elaboración de la propuesta curricular del curso siguiente.

9. La propuesta curricular del curso escolar 2022-2023 contemplará la vigencia del currículo de los cursos segundo, cuarto y sexto de la etapa, en los términos establecidos en el Decreto 26/2016, de 21 de julio, por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.

17. Programación didáctica.

1. La programación didáctica es el instrumento específico de planificación, desarrollo y evaluación de cada área en cada uno de los niveles de la etapa, y en ella se concretan los distintos elementos del currículo para el desarrollo de la actividad docente durante cada curso escolar.

2. Las programaciones didácticas forman parte de la propuesta curricular de la etapa.

3. La programación didáctica de cada área será elaborada al inicio de cada curso escolar por el docente o conjunto de docentes que tengan encomendada su enseñanza. Para ello, se tendrá en cuenta las directrices generales, orientaciones y criterios establecidos en la propuesta curricular de la etapa.

4. En el proceso de elaboración y desarrollo de las programaciones didácticas, el centro educativo deberá garantizar la coherencia horizontal y vertical entre las mismas. A tal fin, el equipo docente del nivel correspondiente actuará de forma coordinada en el proceso de

elaboración y desarrollo de la programación didáctica de cada área, asegurando así la coordinación interdisciplinar. Igualmente, los maestros que impartan una misma área en diferentes cursos de la etapa colaborarán en la elaboración y desarrollo de cada programación didáctica de dicha área, asegurando así la progresión a lo largo de la etapa.

5. Desde este nuevo enfoque curricular, la programación didáctica debería incluir:

- a) Introducción: conceptualización y características del área.
- b) Diseño de la evaluación inicial.
- c) Competencias específicas y vinculaciones con los descriptores operativos del Perfil de salida: Mapa de relaciones competenciales.
- d) Criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los contenidos con los que se asocian.
- e) Contenidos de carácter transversal que se trabajarán desde el área.
- f) Metodología didáctica:
 - 1.º Principios metodológicos.
 - 2.º Métodos pedagógicos: estilos, estrategias y técnicas de enseñanza.
 - 3.º Tipos de agrupamientos y organización de tiempos y espacios.
- g) Concreción de los proyectos significativos a los que hace referencia el artículo 17.8 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.
- h) Materiales y recursos de desarrollo curricular.
- i) La concreción de los planes, programas y proyectos de centro vinculados con el desarrollo del currículo del área.
- j) Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el área.
- k) Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado:
 - 1.º Técnicas e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación y/o a los indicadores de logro.



2.º Momentos en los que se llevará a cabo la evaluación.

3.º Agentes evaluadores.

4.º Criterios de calificación del área asociados, preferentemente, a los criterios de evaluación.

l) Atención a las diferencias individuales del alumnado:

1.º Generalidades sobre la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

2.º Planes específicos: de refuerzo, de recuperación, de enriquecimiento curricular.

3.º Adaptaciones curriculares: de acceso, no significativas y significativas.

m) Secuencia ordenada de las unidades temporales de programación que se van a emplear durante el curso escolar: unidades didácticas, unidades temáticas, proyectos u otros.

n) Orientaciones para la evaluación de la programación de aula y de la práctica docente.

o) Procedimiento para la evaluación de la programación didáctica.

6. La programación didáctica debería ser evaluada según el procedimiento establecido en la misma. Las conclusiones más importantes se deberían incorporar al final de curso, junto a la evaluación de la propuesta curricular, a la memoria de la programación general anual, siendo la base para la elaboración de las programaciones didácticas del curso siguiente.

18. Programación de aula.

1. La programación de aula es el instrumento de planificación, puesta en práctica y revisión de las intenciones educativas previstas en la programación didáctica según las características específicas de un grupo de alumnos, que posibilita la sistematización y la ordenación del trabajo escolar.

2. Es un documento vivo que el docente elaborará a lo largo del curso escolar, y a medida que transcurre el mismo. Para su elaboración se tendrán en cuenta las directrices,

orientaciones y criterios establecidos en la propuesta curricular de la etapa, así como el currículo fijado en la programación didáctica correspondiente.

3. El profesorado deberá mantener actualizada la programación de aula, al menos, trimestralmente.

4. En la programación de aula se incorporará información relativa a:

- a) Las características del grupo clase.
- b) Los resultados y conclusiones más significativas de la evaluación inicial.
- c) Las unidades temporales de programación, que incorporarán:
 - 1.º El diseño de cada situación de aprendizaje.
 - 2.º En su caso, las medidas establecidas en los planes específicos y en las adaptaciones curriculares que afecten a cada situación de aprendizaje.
 - 3.º La puesta en práctica de cada situación de aprendizaje.
- d) Los resultados del proceso de evaluación de los aprendizajes del alumnado.
- e) Los datos más significativos de la revisión de la programación de aula.

19. Plazos para la elaboración de la propuesta curricular y las programaciones didácticas.

1. Con el fin de facilitar la elaboración de la propuesta curricular conforme a la implantación de las nuevas enseñanzas, los centros educativos dispondrán de todo el primer trimestre del curso 2022-2023 para su elaboración.

2. Igualmente, los docentes dispondrán de todo el primer trimestre del curso 2022-2023 para elaborar las programaciones didácticas de las áreas que impartan.

20. Referencias de género.

Estas indicaciones se han elaborado desde una perspectiva de igualdad de género, si bien en ocasiones para aludir a términos genéricos se puede haber utilizado el género

gramatical masculino con el único propósito de simplificar y favorecer la lectura del documento, entendiendo que se hace referencia tanto al género masculino como femenino, en igualdad de condiciones y sin distinción alguna.

21. Documentación de apoyo a estas Indicaciones.

Estas indicaciones se acompañan, como material de apoyo para los centros educativos, de una Guía para la elaboración de los documentos programáticos y de dos archivos Excel que incluyen, respectivamente, los mapas de relaciones competenciales de la etapa y los mapas de relaciones criterios de cada uno de los cursos.

ANEXO I – Mapa de relaciones criterios

CURSO PRIMERO

Ciencias de la Naturaleza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1													✓		✓	✓			✓																✓
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓																										✓								
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓											✓			✓																		
	Criterio de Evaluación 2.3									✓	✓											✓	✓													
	Criterio de Evaluación 2.4	✓									✓												✓	✓												
	Criterio de Evaluación 2.5	✓									✓			✓									✓	✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓		✓										✓						✓		✓					✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓									✓		✓																							
	Criterio de Evaluación 3.3									✓								✓				✓														



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE4	Criterio de Evaluación 4.1													✓						✓	✓	✓						✓				✓			
	Criterio de Evaluación 4.2													✓							✓						✓								
CE5	Criterio de Evaluación 5.1									✓	✓																					✓			
	Criterio de Evaluación 5.2													✓													✓	✓				✓			
	Criterio de Evaluación 5.3													✓													✓	✓				✓			
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓								✓				✓										✓							

Ciencias Sociales

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1													✓		✓	✓			✓																✓
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓																	✓									
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓													✓																			
	Criterio de Evaluación 2.3	✓								✓													✓													
	Criterio de Evaluación 2.4	✓								✓		✓									✓	✓														
CE3	Criterio de Evaluación 3.1								✓	✓																								✓		
	Criterio de Evaluación 3.2												✓													✓	✓						✓			
	Criterio de Evaluación 3.3												✓													✓	✓						✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1					✓							✓													✓										
CE5	Criterio de Evaluación 5.1		✓							✓		✓												✓												
	Criterio de Evaluación 5.2		✓									✓									✓			✓		✓							✓			
	Criterio de Evaluación 5.3															✓								✓		✓						✓	✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 5.4												✓									✓													✓
CE6	Criterio de Evaluación 6.1							✓												✓		✓			✓	✓						✓			
	Criterio de Evaluación 6.2							✓												✓		✓			✓										
CE7	Criterio de Evaluación 7.1				✓			✓												✓		✓			✓	✓	✓								
	Criterio de Evaluación 7.2																								✓	✓					✓				
	Criterio de Evaluación 7.3																								✓	✓					✓				

Educación Plástica y Visual

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓																								✓		✓		
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																			✓				✓							✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.3	✓																															✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓												✓																	✓				
	Criterio de Evaluación 2.2														✓											✓							✓			
	Criterio de Evaluación 2.3																			✓													✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.1					✓															✓		✓		✓			✓							✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓			✓					✓					✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓																✓			✓								✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓		✓			✓																	✓		✓					✓	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓					✓											✓	✓		✓										✓	
	Criterio de Evaluación 4.3	✓				✓		✓														✓	✓										✓			

Música y Danza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓																							✓		✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																			✓			✓							✓	✓				
	Criterio de Evaluación 1.3	✓																														✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓												✓																✓					
	Criterio de Evaluación 2.2														✓											✓						✓				
	Criterio de Evaluación 2.3																			✓												✓				
CE3	Criterio de Evaluación 3.1				✓																✓		✓	✓			✓							✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓			✓				✓						✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																	✓		✓								✓				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓			✓			✓																✓		✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓			✓						✓											✓	✓		✓				✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.3	✓			✓			✓													✓	✓										✓				



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓							✓													✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.2										✓			✓							✓					✓								✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.3					✓														✓	✓													✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.4					✓														✓	✓													✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.5					✓					✓									✓	✓					✓								✓	

Educación Física

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1										✓			✓							✓														



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 1.2										✓			✓							✓										✓				
	Criterio de Evaluación 1.3										✓			✓							✓			✓											
	Criterio de Evaluación 1.4																				✓			✓							✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓												✓		✓							✓				
	Criterio de Evaluación 2.2									✓													✓					✓							
	Criterio de Evaluación 2.3									✓													✓	✓											
CE3	Criterio de Evaluación 3.1																			✓	✓	✓													
	Criterio de Evaluación 3.2																			✓		✓				✓	✓								
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓																		✓		✓	✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1								✓																							✓	✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.2																			✓						✓									
	Criterio de Evaluación 4.3																																✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.4																			✓	✓														



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓							✓						✓									
	Criterio de Evaluación 5.2													✓												✓		✓		✓						
	Criterio de Evaluación 5.3																									✓			✓		✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓	✓																				✓												
	Criterio de Evaluación 6.2										✓				✓	✓	✓	✓																		
	Criterio de Evaluación 6.3	✓	✓																				✓													

Lengua Castellana y Literatura

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1							✓																	✓	✓								✓		
	Criterio de Evaluación 1.2					✓			✓													✓			✓	✓	✓					✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓							✓							✓					✓														
	Criterio de Evaluación 2.2		✓					✓		✓												✓												✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓			✓																									✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓																✓			✓	✓										
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓		✓	✓	✓			✓					✓								✓	✓												
	Criterio de Evaluación 4.2		✓		✓	✓				✓													✓													
	Criterio de Evaluación 4.3		✓	✓						✓														✓												
	Criterio de Evaluación 4.4		✓							✓													✓	✓												
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓		✓		✓																		✓	✓					✓						
	Criterio de Evaluación 5.2	✓		✓						✓												✓	✓	✓	✓					✓			✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓	✓	✓																			✓												
	Criterio de Evaluación 6.2	✓																				✓			✓					✓					✓
	Criterio de Evaluación 6.3			✓											✓			✓					✓		✓										
CE7	Criterio de Evaluación 7.1				✓																											✓		✓	
	Criterio de Evaluación 7.2	✓			✓															✓		✓			✓										
	Criterio de Evaluación 7.3	✓			✓															✓		✓										✓	✓		
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓			✓																										✓				
	Criterio de Evaluación 8.2		✓		✓																									✓	✓				
	Criterio de Evaluación 8.3	✓			✓																						✓		✓			✓	✓		
CE9	Criterio de Evaluación 9.1	✓	✓				✓			✓													✓												
	Criterio de Evaluación 9.2	✓																				✓	✓					✓							
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓			✓			✓																✓	✓					✓					
	Criterio de Evaluación 10.2	✓			✓			✓														✓		✓	✓										

Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC						
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4			
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓																												
	Criterio de Evaluación 1.2		✓							✓														✓														
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓																					✓		✓							✓	
	Criterio de Evaluación 2.2			✓			✓	✓								✓								✓														
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓		✓									✓					✓				✓											✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓			✓																				✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓						✓	✓												✓															✓	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1							✓	✓																	✓											✓	
	Criterio de Evaluación 5.2			✓						✓						✓							✓														✓	
	Criterio de Evaluación 5.3									✓										✓		✓																
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓		✓												✓	✓				✓	✓												
	Criterio de Evaluación 6.2					✓	✓	✓													✓					✓											✓	

Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓	✓		✓																							
	Criterio de Evaluación 1.2									✓	✓		✓										✓					✓							✓	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓												✓													
	Criterio de Evaluación 2.2									✓												✓								✓						
	Criterio de Evaluación 2.3		✓							✓	✓											✓	✓							✓						
	Criterio de Evaluación 2.4									✓													✓							✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓							✓				✓														
	Criterio de Evaluación 3.2	✓								✓	✓																			✓						
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓	✓						✓							✓											
	Criterio de Evaluación 4.2									✓	✓				✓		✓		✓						✓					✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.1									✓		✓										✓			✓		✓									
	Criterio de Evaluación 5.2									✓		✓										✓			✓		✓							✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓									✓																							
	Criterio de Evaluación 6.2	✓								✓	✓		✓						✓											✓					✓	
CE7	Criterio de Evaluación 7.1																			✓			✓	✓					✓							
	Criterio de Evaluación 7.2													✓						✓			✓	✓												
CE8	Criterio de Evaluación 8.1					✓			✓			✓										✓			✓	✓				✓						
	Criterio de Evaluación 8.2											✓								✓					✓					✓						

CURSO SEGUNDO

Ciencias de la Naturaleza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1													✓		✓	✓			✓															✓
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓																										✓							
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓											✓			✓																	
	Criterio de Evaluación 2.3										✓	✓											✓	✓											
	Criterio de Evaluación 2.4	✓		✓								✓												✓											
	Criterio de Evaluación 2.5	✓										✓		✓									✓	✓											
CE3	Criterio de Evaluación 3.1										✓		✓									✓						✓		✓					✓
	Criterio de Evaluación 3.2	✓										✓		✓																					
	Criterio de Evaluación 3.3										✓							✓				✓													
CE4	Criterio de Evaluación 4.1												✓						✓	✓	✓							✓					✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 4.2													✓				✓			✓						✓								
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓						✓	✓																		✓				✓		
	Criterio de Evaluación 5.2													✓													✓	✓					✓		
	Criterio de Evaluación 5.3													✓													✓	✓					✓		
CE6	Criterio de Evaluación 6.1				✓									✓				✓					✓				✓								

Ciencias Sociales

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1														✓		✓	✓			✓															✓



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓																	✓								
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓													✓																		
	Criterio de Evaluación 2.3	✓		✓						✓													✓												
	Criterio de Evaluación 2.4	✓								✓		✓										✓	✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1				✓				✓	✓																	✓			✓					
	Criterio de Evaluación 3.2													✓												✓	✓			✓					
	Criterio de Evaluación 3.3													✓												✓	✓			✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.1					✓							✓									✓				✓									
CE5	Criterio de Evaluación 5.1		✓							✓		✓												✓											
	Criterio de Evaluación 5.2		✓									✓										✓		✓		✓					✓				
	Criterio de Evaluación 5.3															✓								✓		✓					✓	✓			
	Criterio de Evaluación 5.4												✓									✓													✓
CE6	Criterio de Evaluación 6.1							✓											✓	✓				✓	✓					✓					

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 6.2								✓											✓		✓					✓									
CE7	Criterio de Evaluación 7.1				✓				✓											✓		✓			✓	✓	✓									
	Criterio de Evaluación 7.2																								✓	✓						✓				
	Criterio de Evaluación 7.3																								✓	✓						✓				

Educación Plástica y Visual

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC						
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4			
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓							✓																										✓		✓	
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																				✓			✓										✓	✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC					
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4			
	Criterio de Evaluación 1.3	✓																																	✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1			✓											✓																			✓				
	Criterio de Evaluación 2.2														✓											✓							✓	✓				
	Criterio de Evaluación 2.3																			✓													✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.1					✓										✓					✓		✓		✓			✓									✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓							✓								✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓																✓			✓										✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓					✓																✓		✓								✓	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓						✓										✓	✓		✓												✓	
	Criterio de Evaluación 4.3	✓				✓																✓	✓												✓			

Música y Danza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓																							✓		✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																			✓			✓							✓	✓				
	Criterio de Evaluación 1.3	✓																														✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓												✓																✓					
	Criterio de Evaluación 2.2														✓										✓						✓	✓				
	Criterio de Evaluación 2.3																			✓												✓				
CE3	Criterio de Evaluación 3.1				✓										✓						✓		✓	✓			✓							✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓							✓					✓	✓			
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																	✓		✓								✓				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓			✓			✓																✓		✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓			✓						✓											✓	✓		✓									✓		
	Criterio de Evaluación 4.3	✓			✓			✓														✓	✓									✓				



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓							✓														✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.2										✓			✓							✓					✓									✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.3					✓														✓	✓														✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.4					✓														✓	✓														✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.5					✓					✓									✓	✓					✓									✓	

Educación Física

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1										✓			✓							✓															



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 1.2										✓			✓							✓										✓				
	Criterio de Evaluación 1.3										✓			✓							✓			✓											
	Criterio de Evaluación 1.4																				✓			✓							✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓												✓		✓							✓				
	Criterio de Evaluación 2.2									✓													✓					✓							
	Criterio de Evaluación 2.3									✓													✓	✓											
CE3	Criterio de Evaluación 3.1																			✓	✓	✓													
	Criterio de Evaluación 3.2																				✓		✓			✓	✓								
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓																		✓		✓	✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1							✓																								✓	✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.2																				✓						✓								
	Criterio de Evaluación 4.3																																	✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.4																				✓		✓												



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1												✓							✓							✓									
	Criterio de Evaluación 5.2												✓												✓		✓		✓							
	Criterio de Evaluación 5.3																								✓			✓	✓							
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓	✓																			✓													
	Criterio de Evaluación 6.2									✓					✓	✓	✓	✓																		
	Criterio de Evaluación 6.3	✓	✓																				✓													

Lengua Castellana y Literatura

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1							✓																✓	✓								✓			
	Criterio de Evaluación 1.2					✓			✓													✓			✓	✓	✓									
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓							✓							✓																			
	Criterio de Evaluación 2.2		✓					✓		✓												✓												✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓		✓		✓						✓																		✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓				✓												✓		✓	✓											
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓		✓	✓		✓		✓					✓								✓	✓												
	Criterio de Evaluación 4.2		✓		✓	✓				✓													✓													
	Criterio de Evaluación 4.3		✓	✓						✓														✓												
	Criterio de Evaluación 4.4		✓							✓														✓	✓											
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓		✓		✓																	✓		✓					✓						
	Criterio de Evaluación 5.2	✓		✓						✓												✓	✓	✓		✓					✓			✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓	✓	✓																			✓												
	Criterio de Evaluación 6.2	✓																				✓			✓					✓					✓
	Criterio de Evaluación 6.3			✓											✓			✓					✓		✓										
CE7	Criterio de Evaluación 7.1				✓																											✓		✓	
	Criterio de Evaluación 7.2	✓			✓															✓		✓			✓										
	Criterio de Evaluación 7.3	✓			✓															✓		✓										✓	✓		
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓			✓																										✓	✓			
	Criterio de Evaluación 8.2		✓		✓																										✓	✓			
	Criterio de Evaluación 8.3	✓			✓																						✓		✓			✓	✓		
CE9	Criterio de Evaluación 9.1	✓	✓				✓			✓					✓								✓												
	Criterio de Evaluación 9.2	✓	✓							✓												✓	✓					✓							
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓			✓			✓																✓	✓						✓				
	Criterio de Evaluación 10.2	✓			✓			✓														✓		✓	✓										



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 6.2					✓		✓	✓													✓					✓						✓			

Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓	✓		✓																		✓				
	Criterio de Evaluación 1.2									✓	✓		✓											✓					✓		✓				✓
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓													✓											
	Criterio de Evaluación 2.2									✓													✓								✓				
	Criterio de Evaluación 2.3		✓							✓	✓												✓	✓							✓				



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 2.4									✓													✓							✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓							✓					✓												
	Criterio de Evaluación 3.2	✓								✓	✓																				✓				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓	✓						✓							✓										
	Criterio de Evaluación 4.2									✓	✓				✓		✓		✓							✓				✓					
CE5	Criterio de Evaluación 5.1									✓		✓											✓		✓		✓								
	Criterio de Evaluación 5.2									✓		✓											✓		✓		✓					✓			
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓									✓																						
	Criterio de Evaluación 6.2	✓								✓	✓		✓						✓											✓					✓
CE7	Criterio de Evaluación 7.1																			✓			✓	✓					✓						
	Criterio de Evaluación 7.2													✓						✓			✓	✓											
CE8	Criterio de Evaluación 8.1					✓		✓			✓											✓			✓	✓			✓						
	Criterio de Evaluación 8.2										✓									✓					✓				✓						

CURSO TERCERO

Ciencias de la Naturaleza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1			✓										✓		✓	✓			✓															
	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓												✓	✓		✓		✓														✓
	Criterio de Evaluación 1.3	✓														✓	✓	✓	✓																
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓																	✓								
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓											✓			✓																	
	Criterio de Evaluación 2.3									✓	✓		✓									✓	✓				✓								
	Criterio de Evaluación 2.4	✓	✓	✓						✓					✓								✓												
	Criterio de Evaluación 2.5	✓						✓		✓		✓				✓		✓				✓	✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1								✓		✓										✓						✓		✓						✓
	Criterio de Evaluación 3.2	✓								✓		✓																							



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 3.3									✓									✓			✓														
CE4	Criterio de Evaluación 4.1												✓						✓	✓	✓					✓		✓				✓				
	Criterio de Evaluación 4.2												✓				✓			✓						✓										
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓			✓				✓	✓		✓		✓														✓			✓					
	Criterio de Evaluación 5.2												✓									✓				✓	✓				✓					
	Criterio de Evaluación 5.3												✓													✓	✓	✓			✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓				✓			✓				✓					✓		✓		✓										
	Criterio de Evaluación 6.2					✓				✓			✓				✓							✓		✓	✓	✓		✓						

Ciencias Sociales

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1			✓										✓		✓	✓			✓															
	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓												✓	✓		✓		✓													✓	
	Criterio de Evaluación 1.3	✓														✓	✓	✓	✓																
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓																	✓								
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓											✓			✓																	
	Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓	✓						✓					✓								✓												
	Criterio de Evaluación 2.4	✓						✓		✓		✓				✓		✓				✓	✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓			✓				✓	✓		✓		✓														✓			✓				
	Criterio de Evaluación 3.2													✓							✓					✓	✓				✓				
	Criterio de Evaluación 3.3													✓												✓	✓	✓			✓				



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE4	Criterio de Evaluación 4.1					✓					✓			✓								✓		✓			✓								
	Criterio de Evaluación 4.2					✓					✓			✓										✓		✓	✓	✓		✓					
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓							✓		✓											✓											
	Criterio de Evaluación 5.2			✓									✓										✓		✓							✓			
	Criterio de Evaluación 5.3																✓						✓		✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 5.4												✓									✓													✓
CE6	Criterio de Evaluación 6.1								✓											✓	✓				✓	✓						✓			
	Criterio de Evaluación 6.2								✓											✓	✓			✓	✓	✓									
CE7	Criterio de Evaluación 7.1					✓		✓												✓	✓			✓	✓	✓									
	Criterio de Evaluación 7.2																							✓	✓							✓			
	Criterio de Evaluación 7.3																							✓	✓							✓			

Educación Plástica y Visual

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓												✓	✓										✓		✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																			✓			✓							✓	✓				
	Criterio de Evaluación 1.3	✓																							✓							✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓	✓					✓																	✓					
	Criterio de Evaluación 2.2							✓						✓						✓	✓				✓						✓	✓				
	Criterio de Evaluación 2.3							✓												✓	✓										✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.1				✓										✓						✓	✓		✓			✓							✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓			✓				✓					✓	✓			
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																✓			✓							✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓			✓			✓																✓		✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓			✓						✓											✓	✓		✓				✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.3	✓			✓			✓														✓	✓									✓				

Música y Danza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓												✓					✓							✓		✓	
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																				✓			✓							✓	✓		
	Criterio de Evaluación 1.3	✓																								✓							✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓		✓					✓																	✓			
	Criterio de Evaluación 2.2							✓							✓					✓		✓				✓						✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.3							✓												✓		✓										✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.1				✓										✓							✓	✓		✓			✓						✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓			✓					✓					✓	✓	
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																	✓			✓								✓		
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓			✓			✓																	✓		✓					✓
	Criterio de Evaluación 4.2	✓			✓						✓											✓	✓		✓					✓					✓
	Criterio de Evaluación 4.3	✓			✓			✓														✓	✓										✓		

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓							✓														✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.2										✓			✓							✓					✓									✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.3					✓														✓	✓														✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.4					✓														✓	✓														✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.5					✓					✓									✓	✓					✓									✓	

Educación Física

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1										✓			✓							✓															



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 1.2									✓			✓							✓									✓						
	Criterio de Evaluación 1.3									✓			✓								✓			✓											
	Criterio de Evaluación 1.4																				✓			✓						✓					
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓												✓		✓						✓					
	Criterio de Evaluación 2.2									✓													✓					✓							
	Criterio de Evaluación 2.3									✓													✓	✓											
CE3	Criterio de Evaluación 3.1																			✓	✓			✓											
	Criterio de Evaluación 3.2																				✓	✓				✓	✓								
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓																		✓		✓	✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1							✓																								✓	✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.2																				✓						✓								
	Criterio de Evaluación 4.3																				✓	✓							✓				✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.4																				✓	✓													



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓							✓						✓	✓								
	Criterio de Evaluación 5.2													✓												✓		✓			✓					
	Criterio de Evaluación 5.3																									✓			✓		✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓	✓																				✓												
	Criterio de Evaluación 6.2										✓				✓	✓	✓	✓																		
	Criterio de Evaluación 6.3	✓	✓																					✓												

Lengua Castellana y Literatura

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓																✓	✓								✓			
	Criterio de Evaluación 1.2					✓		✓													✓			✓	✓	✓					✓					
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓	✓								✓				✓															
	Criterio de Evaluación 2.2		✓					✓	✓												✓												✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓		✓		✓		✓	✓							✓																		✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓			✓								✓				✓			✓	✓											
	Criterio de Evaluación 3.3	✓		✓		✓																					✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓		✓	✓		✓	✓						✓								✓	✓												
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓		✓			✓						✓							✓	✓													
	Criterio de Evaluación 4.3		✓	✓					✓														✓													
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓		✓		✓			✓						✓	✓							✓		✓				✓							
	Criterio de Evaluación 5.2	✓		✓					✓							✓					✓	✓	✓		✓				✓			✓				



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓	✓	✓										✓	✓		✓					✓								✓					
	Criterio de Evaluación 6.2	✓														✓	✓					✓			✓										✓
	Criterio de Evaluación 6.3			✓											✓			✓				✓			✓										
	Criterio de Evaluación 6.4			✓						✓					✓								✓												
CE7	Criterio de Evaluación 7.1				✓											✓																✓		✓	
	Criterio de Evaluación 7.2	✓			✓												✓			✓	✓				✓										
	Criterio de Evaluación 7.3	✓			✓															✓	✓											✓	✓		
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓	✓		✓																											✓	✓		
	Criterio de Evaluación 8.2		✓		✓																											✓	✓		
	Criterio de Evaluación 8.3	✓			✓																						✓		✓				✓	✓	
CE9	Criterio de Evaluación 9.1	✓	✓					✓		✓					✓								✓												
	Criterio de Evaluación 9.2	✓	✓						✓													✓	✓					✓							
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓				✓		✓																✓	✓	✓						✓			

	Criterio de Evaluación 10.2	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	✓				✓			✓													✓			✓	✓										

Lengua Extranjera

	Criterio de Evaluación 1.1	Criterio de Evaluación 1.2	Criterio de Evaluación 2.1	Criterio de Evaluación 2.2	Criterio de Evaluación 2.3	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
						CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	✓	✓		✓								✓																	✓					✓					
		✓	✓			✓						✓												✓															
CE2	✓					✓																						✓		✓						✓			
	✓					✓										✓												✓		✓						✓			
			✓			✓	✓					✓				✓							✓																



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓		✓								✓					✓					✓							✓			
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓			✓																		✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓					✓	✓	✓											✓											✓				
	Criterio de Evaluación 4.2					✓	✓			✓										✓	✓															
CE5	Criterio de Evaluación 5.1							✓	✓													✓			✓							✓				
	Criterio de Evaluación 5.2			✓						✓						✓														✓						
	Criterio de Evaluación 5.3									✓										✓		✓	✓													
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓			✓											✓	✓				✓	✓										
	Criterio de Evaluación 6.2					✓		✓	✓												✓					✓						✓				
	Criterio de Evaluación 6.3					✓			✓												✓				✓	✓						✓				



Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓	✓		✓																							
	Criterio de Evaluación 1.2	✓								✓	✓		✓										✓					✓	✓						✓	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓												✓													
	Criterio de Evaluación 2.2									✓												✓						✓	✓							
	Criterio de Evaluación 2.3		✓							✓	✓											✓	✓							✓						
	Criterio de Evaluación 2.4									✓													✓						✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓		✓		✓				✓				✓													
	Criterio de Evaluación 3.2	✓								✓	✓																			✓						
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓	✓	✓			✓		✓							✓											
	Criterio de Evaluación 4.2									✓	✓				✓		✓		✓						✓				✓							
CE5	Criterio de Evaluación 5.1									✓		✓				✓					✓			✓		✓										
	Criterio de Evaluación 5.2									✓		✓				✓		✓				✓		✓		✓							✓			

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓										✓																					
	Criterio de Evaluación 6.2	✓		✓					✓	✓		✓						✓											✓						✓
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓																		✓		✓	✓					✓					✓		
	Criterio de Evaluación 7.2													✓						✓		✓	✓												
CE8	Criterio de Evaluación 8.1					✓		✓			✓										✓				✓	✓			✓						
	Criterio de Evaluación 8.2										✓									✓					✓				✓						

CURSO CUARTO

Ciencias de la Naturaleza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1			✓										✓		✓	✓			✓															
	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓												✓	✓		✓		✓								✓					✓	
	Criterio de Evaluación 1.3	✓														✓	✓	✓	✓										✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓																	✓								
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓											✓			✓																	
	Criterio de Evaluación 2.3								✓	✓		✓										✓	✓			✓									
	Criterio de Evaluación 2.4	✓	✓	✓						✓					✓								✓												
	Criterio de Evaluación 2.5	✓						✓		✓		✓				✓		✓				✓	✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1								✓		✓										✓						✓		✓					✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓								✓		✓																							



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 3.3									✓									✓			✓														
CE4	Criterio de Evaluación 4.1												✓						✓	✓	✓					✓		✓					✓			
	Criterio de Evaluación 4.2												✓				✓			✓						✓										
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓			✓				✓	✓		✓		✓														✓			✓					
	Criterio de Evaluación 5.2												✓									✓				✓	✓				✓					
	Criterio de Evaluación 5.3												✓													✓	✓	✓			✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓				✓			✓				✓					✓		✓		✓										
	Criterio de Evaluación 6.2					✓				✓			✓				✓							✓		✓	✓		✓							

Ciencias Sociales

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1			✓										✓		✓	✓			✓																
	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓												✓	✓		✓			✓								✓					✓	
	Criterio de Evaluación 1.3	✓														✓	✓	✓	✓																	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓																	✓									
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓											✓			✓																		
	Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓	✓						✓					✓								✓													
	Criterio de Evaluación 2.4	✓						✓		✓		✓				✓		✓				✓	✓													
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓			✓				✓	✓		✓		✓														✓				✓				
	Criterio de Evaluación 3.2													✓								✓				✓	✓					✓				
	Criterio de Evaluación 3.3													✓												✓	✓	✓				✓				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1				✓					✓			✓									✓		✓		✓										
	Criterio de Evaluación 4.2				✓					✓			✓											✓		✓	✓	✓		✓						

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓							✓		✓												✓										
	Criterio de Evaluación 5.2			✓									✓												✓		✓			✓					
	Criterio de Evaluación 5.3															✓								✓		✓					✓	✓			
	Criterio de Evaluación 5.4												✓			✓						✓													✓
CE6	Criterio de Evaluación 6.1							✓												✓	✓				✓	✓					✓				
	Criterio de Evaluación 6.2							✓												✓	✓			✓	✓	✓									
CE7	Criterio de Evaluación 7.1				✓			✓												✓	✓			✓	✓	✓									
	Criterio de Evaluación 7.2																							✓	✓						✓				
	Criterio de Evaluación 7.3																							✓	✓						✓				

Educación Plástica y Visual

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓												✓	✓										✓		✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																			✓			✓							✓	✓				
	Criterio de Evaluación 1.3	✓													✓											✓						✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓	✓						✓					✓	✓										✓					
	Criterio de Evaluación 2.2							✓							✓					✓	✓					✓				✓	✓					
	Criterio de Evaluación 2.3							✓												✓	✓									✓	✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.1				✓										✓		✓				✓	✓		✓			✓							✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓			✓				✓					✓	✓			
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																	✓			✓						✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓			✓			✓																✓		✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓			✓						✓											✓	✓		✓				✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.3	✓			✓			✓														✓	✓									✓				

Música y Danza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓											✓		✓											✓		✓		
	Criterio de Evaluación 1.2	✓																			✓			✓							✓	✓				
	Criterio de Evaluación 1.3	✓																							✓							✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓		✓				✓					✓		✓										✓					
	Criterio de Evaluación 2.2							✓						✓					✓		✓				✓					✓	✓					
	Criterio de Evaluación 2.3							✓											✓		✓									✓	✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.1				✓										✓		✓				✓		✓			✓								✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																	✓			✓					✓					✓	✓			
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																✓			✓							✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓			✓			✓																✓		✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓			✓						✓										✓	✓			✓				✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.3	✓			✓			✓													✓	✓									✓					



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓							✓														✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.2										✓			✓							✓					✓									✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.3					✓														✓	✓														✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.4					✓														✓	✓														✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.5					✓					✓									✓	✓					✓									✓	

Educación Física

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1										✓			✓							✓															



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 1.2									✓			✓							✓									✓						
	Criterio de Evaluación 1.3									✓			✓								✓			✓											
	Criterio de Evaluación 1.4																				✓			✓						✓					
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓												✓	✓						✓						
	Criterio de Evaluación 2.2									✓													✓					✓							
	Criterio de Evaluación 2.3									✓													✓	✓											
CE3	Criterio de Evaluación 3.1																			✓	✓			✓											
	Criterio de Evaluación 3.2																				✓		✓			✓	✓								
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓																		✓		✓	✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1							✓																							✓	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 4.2																				✓						✓								
	Criterio de Evaluación 4.3																				✓	✓							✓			✓	✓		
	Criterio de Evaluación 4.4																				✓	✓													



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1												✓							✓							✓	✓								
	Criterio de Evaluación 5.2													✓											✓		✓			✓						
	Criterio de Evaluación 5.3																								✓			✓		✓						
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓	✓																			✓													
	Criterio de Evaluación 6.2										✓				✓	✓	✓	✓																		
	Criterio de Evaluación 6.3	✓																					✓													

Lengua Castellana y Literatura

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓																✓	✓								✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓				✓		✓													✓			✓	✓	✓						✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓			✓		✓		✓							✓					✓				✓										
	Criterio de Evaluación 2.2		✓					✓		✓												✓												✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓		✓		✓		✓		✓						✓												✓						✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓				✓							✓					✓		✓	✓											
	Criterio de Evaluación 3.3	✓		✓		✓																✓					✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓		✓	✓		✓		✓					✓								✓	✓												
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓		✓				✓					✓								✓	✓												
	Criterio de Evaluación 4.3		✓	✓						✓													✓													
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓		✓		✓				✓						✓	✓						✓		✓				✓							
	Criterio de Evaluación 5.2	✓		✓						✓							✓					✓	✓	✓		✓			✓					✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓	✓	✓										✓	✓		✓						✓							✓						
	Criterio de Evaluación 6.2	✓														✓	✓					✓			✓										✓	
	Criterio de Evaluación 6.3			✓											✓			✓				✓			✓											
	Criterio de Evaluación 6.4			✓						✓					✓								✓													
CE7	Criterio de Evaluación 7.1				✓											✓										✓					✓		✓			
	Criterio de Evaluación 7.2	✓			✓												✓			✓	✓				✓							✓				
	Criterio de Evaluación 7.3	✓			✓															✓	✓											✓	✓			
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓	✓		✓																											✓	✓			
	Criterio de Evaluación 8.2		✓		✓																											✓	✓			
	Criterio de Evaluación 8.3	✓			✓																							✓		✓			✓	✓		
CE9	Criterio de Evaluación 9.1	✓	✓					✓		✓					✓								✓													
	Criterio de Evaluación 9.2	✓	✓						✓													✓	✓					✓								
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓				✓		✓																✓	✓	✓							✓			

	Criterio de Evaluación 10.2	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	✓					✓			✓													✓			✓	✓										

Lengua Extranjera

	Criterio de Evaluación	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓					✓																			✓				✓			
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓			✓			✓														✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓																						✓		✓				✓	
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓									✓													✓		✓				✓	
	Criterio de Evaluación 2.3			✓			✓	✓		✓						✓								✓												



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓		✓								✓					✓					✓							✓			
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓			✓																		✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓					✓	✓	✓											✓											✓				
	Criterio de Evaluación 4.2					✓	✓			✓										✓		✓														
CE5	Criterio de Evaluación 5.1							✓	✓													✓			✓						✓					
	Criterio de Evaluación 5.2			✓						✓						✓														✓						
	Criterio de Evaluación 5.3									✓										✓			✓	✓												
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓			✓											✓		✓			✓	✓										
	Criterio de Evaluación 6.2					✓		✓	✓													✓				✓						✓				
	Criterio de Evaluación 6.3					✓			✓													✓			✓	✓						✓				



Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓	✓		✓																							
	Criterio de Evaluación 1.2	✓								✓	✓		✓			✓							✓					✓	✓						✓	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓												✓													
	Criterio de Evaluación 2.2									✓												✓						✓	✓							
	Criterio de Evaluación 2.3		✓							✓	✓											✓	✓						✓	✓						
	Criterio de Evaluación 2.4									✓													✓						✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓		✓		✓		✓		✓				✓													
	Criterio de Evaluación 3.2	✓								✓	✓								✓										✓							
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓	✓	✓				✓		✓						✓											
	Criterio de Evaluación 4.2									✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓						✓				✓							
CE5	Criterio de Evaluación 5.1									✓		✓				✓					✓			✓		✓										
	Criterio de Evaluación 5.2									✓		✓				✓		✓				✓		✓		✓							✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓										✓																					
	Criterio de Evaluación 6.2	✓		✓					✓	✓		✓		✓		✓		✓											✓						✓
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓																		✓			✓	✓				✓						✓	
	Criterio de Evaluación 7.2													✓						✓			✓	✓											
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓				✓					✓														✓	✓			✓						
	Criterio de Evaluación 8.2										✓									✓					✓	✓			✓						

CURSO QUINTO

Ciencias de la Naturaleza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1											✓		✓		✓	✓			✓		✓														
	Criterio de Evaluación 1.2											✓				✓	✓		✓			✓							✓						✓	
	Criterio de Evaluación 1.3															✓	✓	✓	✓		✓															
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓												✓				✓										
	Criterio de Evaluación 2.2														✓			✓																		
	Criterio de Evaluación 2.3									✓	✓		✓									✓	✓			✓										
	Criterio de Evaluación 2.4										✓				✓								✓													
	Criterio de Evaluación 2.5	✓						✓			✓		✓			✓		✓					✓	✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓		✓									✓								✓		✓					✓
	Criterio de Evaluación 3.2	✓									✓		✓					✓	✓																	
	Criterio de Evaluación 3.3									✓		✓						✓				✓	✓	✓					✓		✓					



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 3.4									✓								✓			✓	✓													
CE4	Criterio de Evaluación 4.1												✓				✓		✓	✓								✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.2												✓				✓		✓	✓		✓													
	Criterio de Evaluación 4.3												✓						✓	✓	✓		✓					✓					✓		
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓			✓				✓	✓		✓		✓							✓											✓			
	Criterio de Evaluación 5.2												✓									✓	✓									✓			
	Criterio de Evaluación 5.3				✓								✓																		✓				
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓				✓			✓				✓				✓	✓	✓												
	Criterio de Evaluación 6.2					✓				✓			✓				✓					✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓					

Ciencias Sociales

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1			✓										✓		✓	✓			✓		✓														
	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓												✓	✓													✓					✓	
	Criterio de Evaluación 1.3	✓														✓	✓	✓	✓		✓															
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓												✓					✓									
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓											✓			✓																		
	Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓	✓						✓					✓								✓													
	Criterio de Evaluación 2.4	✓						✓		✓		✓				✓		✓				✓	✓													
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓			✓				✓	✓		✓		✓								✓						✓				✓				
	Criterio de Evaluación 3.2													✓								✓				✓	✓				✓					
	Criterio de Evaluación 3.3				✓									✓												✓	✓	✓			✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.1				✓					✓			✓									✓		✓		✓										
	Criterio de Evaluación 4.2				✓					✓			✓									✓		✓		✓	✓	✓		✓						

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓							✓		✓										✓													
	Criterio de Evaluación 5.2			✓									✓										✓			✓			✓							
	Criterio de Evaluación 5.3																✓						✓		✓						✓	✓				
	Criterio de Evaluación 5.4												✓			✓						✓	✓												✓	
	Criterio de Evaluación 5.5																									✓			✓							
CE6	Criterio de Evaluación 6.1								✓											✓	✓			✓	✓	✓						✓				
	Criterio de Evaluación 6.2								✓											✓	✓			✓	✓	✓										
CE7	Criterio de Evaluación 7.1					✓			✓											✓	✓			✓	✓	✓							✓			
	Criterio de Evaluación 7.2																							✓	✓								✓			
	Criterio de Evaluación 7.3																							✓	✓								✓			

Educación Plástica y Visual

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓						✓						✓	✓					✓						✓		✓		
	Criterio de Evaluación 1.2	✓							✓						✓						✓			✓		✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.3	✓													✓											✓		✓				✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓	✓						✓					✓	✓	✓				✓						✓				
	Criterio de Evaluación 2.2		✓					✓	✓						✓					✓	✓					✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 2.3							✓												✓	✓											✓	✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.1				✓										✓		✓				✓	✓		✓			✓							✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓			✓				✓						✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																	✓			✓							✓				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓			✓		✓																	✓		✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓			✓					✓												✓	✓		✓				✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.3	✓			✓			✓							✓	✓						✓	✓									✓				



Música y Danza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓						✓						✓		✓				✓						✓		✓	
	Criterio de Evaluación 1.2	✓							✓						✓						✓			✓								✓	✓		
	Criterio de Evaluación 1.3	✓													✓										✓			✓				✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓		✓					✓					✓		✓			✓							✓			
	Criterio de Evaluación 2.2		✓					✓		✓					✓					✓		✓			✓							✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.3							✓												✓		✓										✓	✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1				✓										✓		✓					✓		✓			✓								✓
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓			✓				✓						✓	✓	
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																	✓			✓								✓		
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓			✓			✓																✓		✓						✓
	Criterio de Evaluación 4.2	✓			✓						✓											✓	✓		✓				✓						✓
	Criterio de Evaluación 4.3	✓			✓			✓							✓	✓						✓	✓										✓		

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓							✓												✓	✓	
	Criterio de Evaluación 5.2										✓			✓							✓					✓							✓	✓	
	Criterio de Evaluación 5.3					✓														✓	✓												✓	✓	
	Criterio de Evaluación 5.4					✓														✓	✓												✓	✓	
	Criterio de Evaluación 5.5					✓					✓									✓	✓					✓							✓		

Educación Física

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1										✓			✓							✓														



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 1.2										✓			✓							✓										✓					
	Criterio de Evaluación 1.3										✓			✓							✓			✓												
	Criterio de Evaluación 1.4																				✓			✓							✓					
	Criterio de Evaluación 1.5										✓			✓							✓															
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓												✓		✓							✓					
	Criterio de Evaluación 2.2									✓													✓					✓								
	Criterio de Evaluación 2.3									✓													✓	✓				✓								
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓																		✓	✓			✓					✓							
	Criterio de Evaluación 3.2					✓														✓		✓				✓	✓									
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓																		✓		✓	✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1								✓																							✓	✓	✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.2																			✓						✓										
	Criterio de Evaluación 4.3																			✓	✓									✓		✓	✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.4																			✓		✓														
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓							✓						✓	✓								
	Criterio de Evaluación 5.2													✓												✓	✓		✓							
	Criterio de Evaluación 5.3																									✓		✓	✓							
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓	✓																				✓												
	Criterio de Evaluación 6.2										✓				✓	✓	✓	✓																		
	Criterio de Evaluación 6.3	✓														✓								✓												



Lengua Castellana y Literatura

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓																✓	✓								✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓				✓			✓													✓			✓	✓	✓					✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓			✓		✓		✓							✓					✓					✓									
	Criterio de Evaluación 2.2		✓					✓		✓												✓												✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓		✓		✓		✓		✓						✓												✓						✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓				✓							✓					✓		✓	✓											
	Criterio de Evaluación 3.3	✓		✓		✓																✓					✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓		✓	✓		✓		✓					✓								✓	✓												
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓		✓				✓					✓								✓	✓												
	Criterio de Evaluación 4.3		✓	✓						✓													✓													
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓		✓		✓				✓						✓	✓						✓		✓									✓		
	Criterio de Evaluación 5.2	✓		✓						✓						✓	✓					✓	✓	✓		✓								✓		



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓	✓	✓										✓	✓		✓					✓	✓							✓						
	Criterio de Evaluación 6.2	✓														✓	✓								✓										✓	
	Criterio de Evaluación 6.3		✓	✓											✓			✓				✓			✓											
	Criterio de Evaluación 6.4			✓						✓					✓								✓													
CE7	Criterio de Evaluación 7.1				✓											✓										✓					✓		✓			
	Criterio de Evaluación 7.2	✓			✓												✓			✓	✓				✓							✓				
	Criterio de Evaluación 7.3	✓			✓															✓	✓											✓	✓			
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓	✓		✓																										✓	✓				
	Criterio de Evaluación 8.2		✓		✓																										✓	✓				
	Criterio de Evaluación 8.3	✓	✓		✓																						✓		✓			✓	✓			
	Criterio de Evaluación 8.4	✓			✓											✓											✓		✓			✓	✓			
CE9	Criterio de Evaluación 9.1	✓	✓				✓			✓					✓								✓													
	Criterio de Evaluación 9.2	✓	✓						✓													✓	✓				✓									



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓				✓			✓								✓								✓	✓	✓					✓			
	Criterio de Evaluación 10.2	✓				✓			✓								✓					✓			✓	✓									

Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓			✓		✓																			✓				✓		
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓			✓			✓					✓									✓											
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓																						✓		✓				✓
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓									✓													✓		✓				✓



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 2.3			✓			✓	✓		✓						✓							✓													
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓		✓									✓				✓				✓		✓						✓			
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓			✓																		✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓					✓	✓	✓											✓												✓			
	Criterio de Evaluación 4.2					✓	✓			✓										✓		✓														
CE5	Criterio de Evaluación 5.1							✓	✓													✓			✓							✓				
	Criterio de Evaluación 5.2			✓						✓						✓						✓							✓							
	Criterio de Evaluación 5.3									✓										✓		✓	✓													
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓			✓											✓		✓			✓	✓										
	Criterio de Evaluación 6.2					✓		✓	✓												✓				✓	✓						✓				
	Criterio de Evaluación 6.3					✓			✓												✓			✓	✓						✓					



Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓						✓	✓		✓																								
	Criterio de Evaluación 1.2	✓							✓	✓		✓				✓							✓					✓	✓						✓	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓						✓	✓													✓													
	Criterio de Evaluación 2.2								✓													✓					✓		✓							
	Criterio de Evaluación 2.3		✓						✓	✓												✓	✓						✓							
	Criterio de Evaluación 2.4								✓														✓						✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓							✓	✓		✓		✓		✓							✓													
	Criterio de Evaluación 3.2	✓							✓	✓													✓						✓							
CE4	Criterio de Evaluación 4.1								✓	✓	✓	✓				✓		✓							✓											
	Criterio de Evaluación 4.2								✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓						✓				✓							
CE5	Criterio de Evaluación 5.1								✓		✓					✓					✓			✓		✓										
	Criterio de Evaluación 5.2								✓		✓					✓		✓			✓			✓		✓							✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓							✓		✓	✓																						
	Criterio de Evaluación 6.2	✓		✓					✓	✓		✓		✓		✓		✓											✓						✓	
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓																		✓		✓	✓					✓				✓				
	Criterio de Evaluación 7.2													✓						✓		✓	✓					✓								
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓				✓		✓			✓										✓				✓	✓			✓							
	Criterio de Evaluación 8.2										✓									✓					✓	✓			✓							

Segunda Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓			✓		✓																			✓				✓			
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓			✓			✓					✓									✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓																						✓		✓				✓	
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓									✓													✓		✓				✓	
	Criterio de Evaluación 2.3			✓			✓	✓		✓						✓								✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓			✓		✓										✓					✓					✓	✓					✓			
	Criterio de Evaluación 3.2	✓			✓		✓			✓																				✓						
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓					✓	✓	✓												✓										✓				
	Criterio de Evaluación 4.2				✓		✓			✓										✓		✓														
CE5	Criterio de Evaluación 5.1						✓	✓															✓			✓					✓					
	Criterio de Evaluación 5.2			✓						✓						✓							✓							✓						
	Criterio de Evaluación 5.3									✓										✓		✓	✓													

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓			✓											✓		✓				✓	✓								
	Criterio de Evaluación 6.2					✓		✓	✓												✓					✓	✓				✓				
	Criterio de Evaluación 6.3					✓			✓													✓				✓	✓				✓				

CURSO SEXTO

Ciencias de la Naturaleza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1			✓										✓		✓	✓			✓		✓														
	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓												✓	✓				✓								✓						✓	
	Criterio de Evaluación 1.3	✓														✓	✓	✓	✓		✓															
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓												✓					✓									
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓										✓			✓																			
	Criterio de Evaluación 2.3									✓	✓		✓									✓	✓				✓									
	Criterio de Evaluación 2.4	✓	✓	✓							✓				✓							✓	✓													
	Criterio de Evaluación 2.5	✓		✓					✓		✓		✓			✓						✓	✓													
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓		✓					✓	✓			✓							✓		✓					✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓									✓		✓				✓	✓																		
	Criterio de Evaluación 3.3									✓		✓						✓			✓	✓	✓					✓		✓						



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 3.4									✓								✓				✓	✓												
CE4	Criterio de Evaluación 4.1												✓				✓		✓	✓	✓				✓								✓		
	Criterio de Evaluación 4.2												✓				✓			✓					✓										
	Criterio de Evaluación 4.3												✓							✓	✓	✓				✓			✓				✓		
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓			✓					✓	✓		✓		✓							✓						✓				✓			
	Criterio de Evaluación 5.2										✓		✓													✓	✓					✓			
	Criterio de Evaluación 5.3				✓								✓													✓	✓	✓				✓			
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓					✓		✓				✓					✓		✓		✓									
	Criterio de Evaluación 6.2					✓					✓		✓				✓					✓		✓		✓	✓	✓				✓			



Ciencias Sociales

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1			✓									✓	✓		✓				✓		✓													
	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓									✓			✓	✓					✓								✓					✓
	Criterio de Evaluación 1.3	✓														✓	✓	✓	✓		✓														
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓												✓					✓								
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓											✓			✓																	
	Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓	✓						✓					✓							✓	✓												
	Criterio de Evaluación 2.4	✓		✓				✓		✓		✓				✓						✓	✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓			✓				✓	✓		✓		✓								✓						✓				✓			
	Criterio de Evaluación 3.2									✓			✓									✓				✓	✓				✓				
	Criterio de Evaluación 3.3				✓								✓													✓	✓	✓				✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1					✓				✓			✓									✓					✓								
	Criterio de Evaluación 4.2					✓				✓			✓									✓		✓	✓	✓	✓	✓							



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓						✓		✓										✓														
	Criterio de Evaluación 5.2			✓								✓										✓						✓			✓					
	Criterio de Evaluación 5.3			✓																		✓				✓					✓	✓				
	Criterio de Evaluación 5.4												✓			✓						✓													✓	
	Criterio de Evaluación 5.5																					✓				✓			✓							
CE6	Criterio de Evaluación 6.1								✓											✓	✓			✓	✓	✓					✓					
	Criterio de Evaluación 6.2								✓											✓	✓			✓	✓	✓										
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓							✓											✓	✓			✓	✓	✓						✓				
	Criterio de Evaluación 7.2																							✓	✓							✓				
	Criterio de Evaluación 7.3																							✓	✓							✓				

Educación Plástica y Visual

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓						✓						✓	✓					✓					✓		✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓							✓						✓						✓			✓	✓						✓	✓				
	Criterio de Evaluación 1.3	✓													✓										✓			✓				✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓	✓						✓					✓	✓	✓			✓						✓					
	Criterio de Evaluación 2.2		✓					✓	✓						✓					✓	✓				✓						✓	✓				
	Criterio de Evaluación 2.3							✓												✓	✓	✓									✓	✓				
CE3	Criterio de Evaluación 3.1				✓										✓		✓				✓	✓		✓			✓								✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓			✓				✓						✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																			✓								✓				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓			✓			✓																✓		✓						✓	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓			✓						✓											✓	✓		✓				✓						✓	
	Criterio de Evaluación 4.3	✓			✓			✓							✓	✓						✓	✓									✓				



Música y Danza

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓						✓						✓		✓				✓						✓		✓	
	Criterio de Evaluación 1.2	✓							✓						✓						✓			✓		✓					✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.3	✓													✓										✓			✓				✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓					✓		✓					✓					✓		✓			✓						✓				
	Criterio de Evaluación 2.2		✓					✓		✓					✓					✓		✓			✓						✓	✓			
	Criterio de Evaluación 2.3							✓												✓		✓	✓								✓	✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.1				✓										✓		✓					✓		✓			✓							✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓			✓				✓						✓	✓	
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																			✓								✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓			✓			✓			✓																✓		✓					✓	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓			✓						✓											✓	✓		✓				✓					✓	
	Criterio de Evaluación 4.3	✓			✓			✓							✓	✓						✓	✓									✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓							✓													✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.2										✓			✓							✓					✓								✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.3					✓														✓	✓													✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.4					✓														✓	✓													✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.5					✓					✓									✓	✓					✓								✓	

Educación Física

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1										✓			✓							✓														

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 1.2										✓			✓							✓										✓					
	Criterio de Evaluación 1.3										✓			✓							✓			✓												
	Criterio de Evaluación 1.4																				✓			✓							✓					
	Criterio de Evaluación 1.5										✓			✓							✓															
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓												✓		✓							✓					
	Criterio de Evaluación 2.2									✓													✓					✓								
	Criterio de Evaluación 2.3									✓													✓	✓				✓								
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓																		✓	✓			✓					✓							
	Criterio de Evaluación 3.2				✓															✓		✓				✓	✓									
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																			✓		✓	✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1							✓																								✓	✓	✓	✓	
	Criterio de Evaluación 4.2																			✓						✓										
	Criterio de Evaluación 4.3																			✓	✓									✓		✓	✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.4																			✓		✓														
CE5	Criterio de Evaluación 5.1													✓							✓							✓	✓							
	Criterio de Evaluación 5.2													✓												✓		✓			✓					
	Criterio de Evaluación 5.3																									✓		✓	✓		✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓	✓																				✓												
	Criterio de Evaluación 6.2										✓				✓	✓	✓	✓																		
	Criterio de Evaluación 6.3	✓														✓								✓												

Lengua Castellana y Literatura

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓																✓	✓								✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓				✓			✓													✓			✓	✓	✓					✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓			✓		✓		✓							✓					✓					✓									
	Criterio de Evaluación 2.2		✓					✓		✓												✓												✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓		✓		✓		✓		✓						✓												✓						✓		
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓				✓							✓					✓		✓	✓											
	Criterio de Evaluación 3.3	✓		✓		✓																✓					✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓		✓	✓		✓		✓					✓								✓	✓												
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓		✓				✓					✓								✓	✓												
	Criterio de Evaluación 4.3		✓	✓						✓													✓													
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓		✓		✓				✓					✓	✓							✓		✓				✓							
	Criterio de Evaluación 5.2	✓		✓						✓					✓	✓						✓	✓	✓	✓				✓				✓			



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓	✓	✓										✓	✓		✓					✓	✓							✓						
	Criterio de Evaluación 6.2	✓	✓													✓	✓					✓	✓		✓										✓	
	Criterio de Evaluación 6.3		✓	✓											✓			✓				✓			✓											
	Criterio de Evaluación 6.4			✓						✓					✓								✓													
CE7	Criterio de Evaluación 7.1				✓												✓									✓					✓		✓			
	Criterio de Evaluación 7.2	✓			✓												✓			✓	✓				✓							✓				
	Criterio de Evaluación 7.3	✓			✓															✓	✓											✓	✓			
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓	✓		✓																											✓	✓			
	Criterio de Evaluación 8.2		✓		✓																										✓	✓				
	Criterio de Evaluación 8.3	✓	✓		✓																						✓		✓				✓	✓		
	Criterio de Evaluación 8.4	✓			✓											✓											✓		✓				✓	✓		
CE9	Criterio de Evaluación 9.1	✓	✓					✓		✓					✓								✓													
	Criterio de Evaluación 9.2	✓	✓						✓													✓	✓					✓								

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓				✓			✓								✓								✓	✓	✓					✓			
	Criterio de Evaluación 10.2	✓				✓			✓								✓					✓			✓	✓									

Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓			✓		✓																			✓				✓		
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓			✓			✓					✓									✓											
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓																						✓		✓				✓
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓								✓														✓		✓				✓



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 2.3			✓			✓	✓		✓						✓							✓													
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓		✓									✓				✓				✓		✓						✓			
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓			✓																			✓							
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓					✓	✓	✓											✓												✓			
	Criterio de Evaluación 4.2					✓	✓			✓										✓		✓														
CE5	Criterio de Evaluación 5.1							✓	✓													✓			✓							✓				
	Criterio de Evaluación 5.2			✓						✓						✓						✓								✓						
	Criterio de Evaluación 5.3									✓										✓		✓	✓													
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓			✓											✓		✓			✓	✓										
	Criterio de Evaluación 6.2					✓		✓	✓												✓				✓	✓						✓				
	Criterio de Evaluación 6.3					✓			✓												✓			✓	✓						✓					



Matemáticas

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓	✓		✓																							
	Criterio de Evaluación 1.2	✓								✓	✓		✓			✓							✓					✓	✓						✓	
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓							✓	✓												✓													
	Criterio de Evaluación 2.2									✓												✓						✓	✓							
	Criterio de Evaluación 2.3		✓							✓	✓											✓	✓						✓	✓						
	Criterio de Evaluación 2.4									✓													✓						✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓								✓	✓		✓		✓		✓		✓				✓													
	Criterio de Evaluación 3.2	✓								✓	✓								✓				✓						✓							
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓	✓	✓				✓		✓						✓											
	Criterio de Evaluación 4.2									✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓						✓					✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.1									✓		✓				✓					✓			✓		✓										
	Criterio de Evaluación 5.2									✓		✓				✓		✓				✓		✓		✓							✓			

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓							✓		✓		✓																				
	Criterio de Evaluación 6.2	✓		✓						✓	✓		✓		✓		✓		✓												✓				✓
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓																		✓			✓	✓						✓				✓	
	Criterio de Evaluación 7.2													✓						✓			✓	✓							✓				
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓				✓			✓			✓										✓				✓	✓				✓				
	Criterio de Evaluación 8.2											✓								✓					✓	✓					✓				

Educación en Valores Cívicos y Éticos

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
CE1	Criterio de Evaluación 1.1			✓											✓					✓			✓	✓	✓		✓			✓					

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC				
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 1.2	✓				✓														✓		✓	✓			✓	✓									
	Criterio de Evaluación 1.3			✓		✓												✓		✓	✓			✓	✓	✓										
	Criterio de Evaluación 1.4																			✓			✓	✓	✓	✓			✓							
CE2	Criterio de Evaluación 2.1			✓		✓	✓	✓							✓						✓	✓		✓	✓	✓						✓		✓		
	Criterio de Evaluación 2.2					✓																		✓	✓	✓						✓		✓		
	Criterio de Evaluación 2.3																					✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓		
	Criterio de Evaluación 2.4					✓																✓	✓	✓	✓	✓					✓					
	Criterio de Evaluación 2.5																					✓			✓	✓	✓									
	Criterio de Evaluación 2.6					✓																✓	✓		✓	✓						✓		✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓			✓				✓															✓	✓	✓	✓								
	Criterio de Evaluación 3.2					✓								✓							✓				✓	✓	✓	✓								
	Criterio de Evaluación 3.3												✓								✓				✓	✓	✓	✓		✓						
CE4	Criterio de Evaluación 4.1																			✓	✓	✓														

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓								✓						✓						✓	✓				✓			✓		
	Criterio de Evaluación 4.3																			✓	✓								✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.4					✓								✓						✓	✓				✓	✓	✓									

Segunda Lengua Extranjera

		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4	
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓			✓		✓																			✓				✓			
	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓			✓			✓					✓									✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓																						✓		✓				✓	



		CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓								✓													✓		✓				✓	
	Criterio de Evaluación 2.3			✓			✓	✓		✓						✓							✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓		✓									✓				✓					✓								✓	
	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓	✓			✓																			✓						
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓					✓	✓	✓											✓												✓		
	Criterio de Evaluación 4.2					✓	✓			✓										✓		✓													
CE5	Criterio de Evaluación 5.1							✓	✓													✓				✓						✓			
	Criterio de Evaluación 5.2			✓						✓						✓						✓							✓						
	Criterio de Evaluación 5.3									✓										✓		✓	✓												
CE6	Criterio de Evaluación 6.1					✓			✓											✓	✓				✓	✓									
	Criterio de Evaluación 6.2					✓		✓	✓												✓					✓						✓			
	Criterio de Evaluación 6.3					✓			✓												✓				✓	✓						✓			

ANEXO II

Competencias específicas y mapa de relaciones competenciales de la atención educativa para el alumnado que no reciba enseñanzas de religión.

1. *Descubrir los valores de la sociedad de Castilla y León adoptando posturas críticas y de reflexión en la búsqueda, selección y contraste de información sencilla, con el debido acompañamiento, para integrarlos progresivamente como propios, impulsar el autoconocimiento y crecimiento personal y favorecer la convivencia democrática.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores operativos: CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3.

2. *Reconocer la cultura de Castilla y León, descubriendo el patrimonio histórico, valorando, respetando y experimentando sus tradiciones, las agrícolas, entre otras, para desarrollar un compromiso activo con la sociedad, y construir el sentido de pertenencia.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores operativos: CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1.

3. *Realizar, de forma guiada, proyectos de investigación descubriendo los avances de la cultura científica de Castilla y León con actitud reflexiva y de manera colaborativa, para construir una sociedad sostenible y en continua transformación y contribuir así a la mejora del bienestar individual y colectivo.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores operativos: CCL1, CCL5, STEM3, CD1, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC3.

4. *Apreciar el patrimonio artístico de Castilla y León experimentando de forma creativa con diferentes medios y soportes y diversas técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras, escénicas, o corporales, para disfrutar de la creación artística, implicarse en su conservación y participar de manera activa en su enriquecimiento.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores operativos: CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4.

5. *Explorar el patrimonio natural de Castilla y León, interactuando con el entorno, reconociendo su diversidad, apreciando su valor y reflexionando las relaciones entre las acciones humanas y el entorno, para desarrollar las capacidades afectivas y favorecer una actitud dialogante y respetuosa con los demás y con el medio que le rodea.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores operativos: CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3

6. *Valorar el castellano como parte del acervo histórico y cultural de la Comunidad, desarrollando en las propias prácticas comunicativas un punto de vista creativo, crítico y empático para construir conocimiento.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores operativos: CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1



	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC					
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4			
Competencia Específica 1	✓		✓											✓			✓		✓	✓		✓													✓		
Competencia Específica 2		✓			✓			✓					✓			✓				✓			✓	✓		✓											
Competencia Específica 3	✓				✓					✓				✓						✓						✓	✓	✓								✓	
Competencia Específica 4				✓				✓							✓	✓										✓							✓	✓		✓	
Competencia Específica 5	✓																		✓	✓		✓				✓		✓					✓	✓			
Competencia Específica 6		✓	✓									✓		✓							✓	✓	✓			✓						✓	✓				